



Nr. 939/12.11.2025

Anunț

Casa Corpului Didactic Cluj face înscrieri pentru participarea la programul de formare continuă „Resurse Educaționale Digitale: realizare, utilizare, evaluare. formare nivel 2”, acreditat prin O.M. nr. 3306/22.02.2022, program ce se va derula în perioada de susținabilitate a proiectului „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”- CRED.

Programul are un număr de 50 de ore (25 de ore online sincron, 25 de ore online asincron), 12 credite profesionale transferabile și se adresează personalului didactic de predare din învățământul primar și gimnazial din regiunea Nord-Vest.

Competențele generale sunt:

1. Dezvoltarea competențelor digitale dedicate elaborării de resurse educaționale deschise;
2. Dezvoltarea competențelor de proiectare pedagogică a resurselor educaționale digitale în scopul realizării și desfășurării de activități didactice variate, semnificative și eficiente, adecvate domeniului disciplinei, grupului-clasă și condițiilor externe ale învățării;
3. Formarea unei atitudini privind utilizarea responsabilă și sigură a mediului digital pentru activități educaționale.

Înscrierea la program:

Înscrierea la program se face prin completarea formularului online ce se poate accesa cu link-ul <https://forms.gle/AKX9vFwPLUmzZhhT9>. Termenul limită de înscriere pentru constituirea primei grupe este: 10 decembrie 2025.

Calendarul activităților de formare:

Activitățile de formare se vor derula în perioada ianuarie- martie 2026.

Taxa de participare la programul de formare este de **300 de lei** pentru fiecare cursant. Detalii privind termenul și modalitățile de plată ale taxei de participare vor fi transmise pe adresele de email ale celor înscriși, imediat după constituirea grupei de cursanți.

Alte informații relevante pot fi obținute de la coordonatorul programului de formare:

Liliana Dana Lung, tel. 0733661212, e-mail: ldlung@ccdcluj.ro.

Director Casa Corpului Didactic Cluj,
prof. dr. Mihaela Popescu

Coordonator program,
dr. Liliana Dana Lung, profesor metodic