

I.2. Control și monitorizare în educație

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare acreditat prin O.M. nr.3559 din 29.03.2021 pentru o perioadă de 4 ani Categorია 1 - Program de dezvoltare profesională Domeniul tematic: Managementul calității educației Tip de competențe: 1c - Dobândirea sau dezvoltarea competențelor de conducere, îndrumare și control Număr de credite profesionale transferabile: 22
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preuniversitar În structura grupului/publicului țintă se regăsesc cu prioritate: experți ai Corpului de Experți al Serviciului Control din cadrul Ministerului Educației, membri ai Corpului Național de Experți în Managementul Educațional, personalul de conducere, îndrumare și control din unitățile de învățământ, inspectoratele școlare, casele corpului didactic, palatele și cluburile copiilor, centrele județene de resurse și asistență- pedagogică.
<i>Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)</i>	În școală trebuie să-și facă tot mai mult simțită prezența învățarea inovativă, care să regândească prezentul din perspectiva viitorului, progresul unei țări fiind asigurat de investiția în capitalul uman, acesta devenind prioritatea fiecărui pas al unei reforme. Calitatea performanțelor umane este greu de evaluat numai prin metode cantitative. Numărul activităților intelectuale sau fizice nu este întotdeauna cel care dă măsura lucrurilor; numărul diplomelor nici atât, pentru că ele sunt emise în baza unor algoritmi și metodologii gândite preponderent pentru a ierarhiza. Apare astfel problema alegerii persoanei capabile de a rezolva probleme majore și care să se bazeze pe o credibilitate maximă în această societate eterogenă. Prin abordarea transdisciplinară și transcuroriculară a programului de formare continuă Control și monitorizare în educație s-a realizat identificarea zonelor utile pentru implementarea a ceea ce este necesar și mai eficace pentru controlul și monitorizarea procesului educațional preuniversitar românesc. Un astfel de program de formare tinde să răspundă exigențelor și responsabilității controlului în educație și contribuie la construirea acelor competențe de monitorizare și control de care e nevoie astăzi pentru a construi în



	școala românească un spațiu de formare și educare a tinerei generații în spiritul unei integrări europene necesare.	
<i>Durata (nr. total ore de formare)</i>	90 ore din care 50 ore online meeting/sincron și 40 ore online/asincron, respectiv un procent de 56% sincron și 44% asincron	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	-Utilizarea (coerentă, unitară, sinergică și adecvată) în practica educațională curentă a prevederilor și reglementărilor legislative în vigoare -Soluționarea sesizărilor, petițiilor, reclamațiilor și altor disfuncții la nivelul managementului, sistemului și practicii educaționale -Asigurarea managementului activității de conducere, îndrumare și control	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Tema 1. Legislație, etică și integritate, protecția datelor cu caracter personal (28 h) Tema 2. Controlul și controlul de revenire (28 h) Tema 3. Monitorizarea examenelor naționale (32 h) Evaluarea finală /realizarea Portofoliului Personal Profesional (2 h)	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: sept.-dec. 2024	2 grupe - 50 cursanți
	Trim. I: ian.-mart. 2025	1 grupă - 25 cursanți
	Trim. II: apr.-iun. 2025	1 grupă - 25 cursanți
	Trim. III: iul.-sept. 2025	1 grupă - 25 cursanți
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Realizarea unui Portofoliu Personal Profesional cu cel puțin două elemente	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	Achișăiței Mihaela Cornelia, studii universitare, specializarea Tehnologia tricotelurilor și confecțiilor, certificat de formator - Seria F nr.0357621 Apostoiu Toni Marcela, studii universitare, specializarea Fizică, certificat de formator - Seria F, nr.0191214	



	<p>Bibere Camelia Codruța, studii universitare, specializarea Echipamente de calcul și monitorizare, certificat formator - Seria G, nr. 00055235</p> <p>Buran Claudia, studii universitare, specializarea Informatică, certificat de formator – Seria G, nr.00131404</p> <p>Cherecheș Ioan Dan, studii universitare, specializarea Utilajul și tehnologia sudării, certificat de formator Seria L, nr.00335597</p> <p>Ciobănașu Ioan, studii universitare, specializarea Matematică-fizică, atestat de formator seria G, nr.00025025</p> <p>Ciortan Marinela, studii universitare, specializarea Mecanică agricolă, certificat de formator Seria F, nr.0154557 COLIBABĂ</p> <p>Georgeta studii universitare, specializarea Matematică, certificat de formator Seria B. nr.0050550</p> <p>Constandache Simona, studii universitare, specializarea Fizică, atestat de formator seria G nr.00089096</p> <p>Demeter Emőke-Csilla, studii universitare, specializarea Limba și literatura maghiară – Etnologie maghiară, certificat de formator Seria L, nr.00330002</p> <p>Despan Gabriela, studii universitare, specializarea Chimie-fizică, certificat de formator Seria E, nr.0136676</p> <p>Gîmbuță Alina, studii universitare, specializarea Filosofie, certificat de formator Seria F, nr.0357104</p> <p>Höniges Ana, studii universitare, specializarea Biologie, certificat de formator Seria H, nr.00193597</p> <p>Ioja Ioan, studii universitare, specializarea Matematică, certificat de formator Seria B, nr.012880</p> <p>Ionescu Felicia Stela, studii universitare, specializarea Limba și literatura română – limba și literatura franceză, certificat de formator Seria E, nr.0068505</p> <p>Kery Hajnal, studii universitare, specializarea Matematică, certificat de formator Seria G, nr.00131411</p> <p>Leontescu Georgiana, studii universitare, specializarea Chimie-fizică, certificat de formator Seria L, nr.00138170</p> <p>Melnic Diana, studii universitare, specializarea Fizică, certificat de formator Seria E, nr.0240903</p>
--	--



	<p>Monidici Claudiu Iosif, studii universitare, specializarea Matematică-fizică, certificat de formator Seria L, nr.00001214</p> <p>Mureșan Adriana Ana, studii universitare, specializarea Teologie ortodoxă – limba și literatura română, certificat de formator Seria G, nr.00135594</p> <p>Naghi Elisabeta Ana, studii universitare, specializarea Matematică, certificat de formator Seria E, nr.0031268</p> <p>Nagy Enikő, studii universitare, specializarea Matematici aplicate, certificat de formator Seria E, nr.0007366</p> <p>Negruțiu Florin, studii universitare, specializarea Teologie ortodoxă pastorală, certificat de formator Seria E, nr.0007366</p> <p>Pleșu Aurora, studii universitare, specializarea Chimie-fizică, certificat de formator Seria E, nr.0037144</p> <p>Vătămanu Maria, studii universitare, specializarea Ingineria și chimia substanțelor anorganice, certificat de formator Seria B, nr.0049467</p> <p>Voinea-Axinte Costică, studii universitare, specializarea Matematică, certificat de formator Seria F, nr.0191182</p> <p>Wolf Elena, studii universitare, specializarea Fizică, certificat de formator Seria F, nr.0141930</p>
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Chereja Ancuța
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	125
<i>Costul programului</i>	720 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	8 lei