



I.4 PROF IV – Coaching în procesul de predare – învățare – evaluare în context blended – learning

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Categoria 1 - Actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic OM nr. 4740 / 19.08.2022 Perioada de acreditare: 4 ani; 16 CPT.
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Programul de formare este proiectat cu scopul de a răspunde nevoilor personalului didactic din învățământul preuniversitar care vor desfășura activități de predare – învățare – evaluare în context blended-learning.</p> <p>Formatul blended-learning îmbină învățarea la distanță, prin intermediul tehnologiilor TIC, cu învățarea față în față, format capabil să optimizeze procesul educativ prin adaptarea conținuturilor curriculare și a activităților didactice ținând cont de atuurile specifice celor două formate, să favorizeze învățarea diferențiată, adaptată nevoilor specifice de învățare ale elevilor. În plus, flexibilitatea ridicată a acestui model mixt de învățare este în măsură să faciliteze accesul optim la educație a elevilor din grupuri vulnerabile sau dezavantajate, promovând astfel incluziunea și egalitatea de șanse, iar prin creșterea gradului de autonomie a învățării contribuie la dezvoltarea gândirii critice.</p> <p>Inovarea curriculară în direcția planificării și implementării eficiente a învățării în sistemul blended learning presupune o serie de eforturi concentrate în sensul furnizării unor programe de formare în utilizarea infrastructurii informatice și a platformelor de învățare la distanță, o actualizare a competențelor profesionale în scopul utilizării strategiilor metacognitive, schimburi de experiență, diseminarea rezultatelor învățării, oportunități de reflecție, toate menite să ducă la schimbări pozitive, durabile, să promoveze inovația în practica didactică de zi cu zi.</p>



<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	64 de ore (15 CPT): sincron 33 ore; asincron 31 ore	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<p>-Dezvoltarea capacității de coordonare a comunității de învățare, în vederea asigurării aplicării corecte a CDS și CD în context blended-learning</p> <p>-Dezvoltarea capacității de proiectare, organizare, monitorizare și evaluare în context blended-learning, la nivelul comunității de învățare folosind aplicații informatice educationale (Teach, Selfie)</p> <p>-Dezvoltarea abilităților de intervenție educațională în context blended-learning prin utilizarea RED și realizarea de PIP în vederea asigurării calității procesului educațional în unitatea de învățământ</p>	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1. Aplicarea CDS și CD în context blended-learning – 20 h (11 h sincron, 9 h asincron)</p> <p>Tema 2. Promovarea activităților de evaluare/ autoevaluare folosind aplicațiile informatice educaționale – 20 h (11 h sincron, 9 h asincron)</p> <p>Tema 3. Strategii de intervenție educațională în context blended-learning – 20 h (11 h sincron, 9 h asincron)</p> <p>Finalizare și transmitere portofolii – 4 h (asincron)</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2024	4 grupe
	Trim. I: ian.-mart. 2025	2 grupe
	Trim. II: apr.-iun. 2025	
	Trim. III: iul.-sept. 2025	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<p>Fiecare cursant va realiza un portofoliu care va conține produse elaborate de participanții la programul de formare, constând în teme de control din fiecare modul, ce vor fi specificate de fiecare formator în parte, pe parcursul și la sfârșitul activității de formare.</p> <p>Evaluarea formativă (pe parcurs): se va efectua la sfârșitul fiecărei module de formare, prin completarea chestionarelor de evaluare pregătite de formatori.</p> <p>Evaluarea finală: se va realiza prin susținerea unui proiect/temă/lucrare din portofoliul realizat individual, de</p>	



	către fiecare cursant, pe parcursul derulării activităților de formare.
2. Resurse umane	
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<p>Neacșu Mihaela-Gabriela - studii universitare, specializarea Drept, adeverință conferențiar universitar doctor nr. 2015 din 23.02.2022</p> <p>Muntean-Trif Letiția - studii universitare, specializarea Pedagogie, atestat de formator seria G, nr. 00052989</p> <p>Piros Laura - studii universitare, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, atestat de formator seria I, nr. 00288721</p> <p>Stan Maria Magdalena - studii universitare, specializarea Psihologie, adeverință conferențiar universitar doctor, nr. 2023 din 23.02.2022</p> <p>Stăiculescu Camelia - studii universitare, specializarea Pedagogie, atestat de formator seria G, nr. 00161423</p> <p>Strungă Alexandru - studii universitare, specializarea Pedagogie, atestat de formator seria M, nr. 00399358</p> <p>Vakulovski Carmina - studii universitare, specializarea Drept, atestat de formaseria F, nr. 0037045</p> <p>Vasile Irina - studii universitare, specializarea Drept, atestat de formator seria H, nr. 00136722</p> <p>Manea Angelo-Aurelian - studii universitare, specializarea Istorie, atestat de formator, seria G, nr. 00053642</p> <p>Chiriac Livia-Simona - studii universitare, specializarea Geografie-Limba și literatura engleză, atestat de formator, seria G, nr. 00051481</p> <p>Hangea Cristina-Maria - studii universitare, specializarea Limbi moderne aplicate (engleză-franceză), atestat de formator seria G, nr. 00363959</p> <p>Popescu Mihaela - studii universitare, specializarea Economia industriei, construcțiilor și transporturilor, atestat de formator seria F, nr. 0036200</p>



	Lung Liliana-Dana - studii universitare, specializarea Fizică, atestat de formator, seria M10 - seria B nr. 007226
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Hangea Cristina Maria
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	25
<i>Costul programului</i>	512 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	8 lei