

### III.7 CALITATE ÎN EDUCAȚIA TIMPURIE

a) *Denumire program avizat: Calitate în educația timpurie*

b) *Grup țintă: Cadre didactice debutante din educația timpurie*

c) *Criterii curriculare*

i) Notă argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului (descriere succintă) privind utilitatea /necesitatea programului:

Sprijinirea, consilierea cadrelor didactice debutante pentru abordarea creativă a curriculum-ului pentru educație timpurie într-o manieră integrată, creativă, prin utilizarea unor mijloace eficiente în vederea formării/exersării unor comportamente specifice copiilor în vederea unei bune pregătiri pentru școală

Programul dorește să asigure o pregătire teoretică și practic-aplicativă a profesorilor din educația timpurie care vor susține examenele naționale de definitivat și titularizare, plecând de la programele naționale și modelele de subiecte propuse de CPNEE.

ii) Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Calitate în educația timpurie	Cadre didactice debutante din educația timpurie	online	24 ore	-	12 ore	12 ore	Profesor metodist CCD BN Chereja Ancuța

iii) Scopul programului: Sprijinirea și consilierea cadrelor didactice debutante pentru abordarea creativă a curriculum-ului pentru educație timpurie.

iv) Competențe formate/dezvoltate:

- Proiectarea integrată a conținuturilor didactice plecând de la lectura personalizată a programelor pentru cele două evaluări naționale;

-Identificarea unor strategii didactice moderne, inovative și flexibile, pentru abordarea integrată a conținuturilor;

- Dezvoltarea capacității de utilizare a unor metode inovative de predare-învățare-evaluare în practica educațională.

v) Locație de desfășurare: Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN

vi) Plan de învățământ / program avizat:

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1	Tema 1. Elemente de psihopedagogie preșcolară și antepreșcolară. Curriculum pentru educație timpurie.	8 ore	-	4 ore	4 ore
2	Tema 2. Proiectarea didactică în educația timpurie. Strategii didactice adecvate practicilor educaționale în grădiniță și creșă.	8 ore	-	4 ore	4 ore
3	Tema 3. Evaluarea cadrelor didactice din învățământul preșcolar și antepreșcolar la concursurile naționale. Programele de definitivat și titularizare a cadrelor didactice din educația timpurie.	8 ore	-	4 ore	4 ore

vii) Modalități de evaluare cursanți: portofoliul personal profesional

d) *Resurse umane*

i) Formatori implicați:

- Chira Emiliana – inspector pentru educație timpurie, grad didactic I, studii superioare, specializare în Științele Pedagogiei, certificat de formator Seria B, nr. 012889;
- Brănișteanu Rodica – director Grădinița cu Program Prolungit *Căsuța cu Povești* Bistrița, certificat de formator, Cod COR 241205, Seria G, nr.00053058.

ii) Coordonatorul programului: Profesor metodist Chereja Anuța

e) *Criterii economice:*

i) Numărul de cursanți planificați: 25

ii) Costul programului: 192 lei

iii) Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 8 lei/ oră

iv) Forma de finanțare: venituri proprii / buget de stat