

III.10 EDUCAȚIA PARENTALĂ – O NECESITATE ÎN EDUCAȚIA COPILOR

- a) *Denumire program avizat: Educația parentală – o necesitate în educația copiilor*
- b) *Grup țintă:* Cadre didactice care lucrează în creșe și grădinițe; părinții copiilor din creșe și grădinițe; consilier școlar; logoped; specialiști din comunitate.
- c) *Criterii curriculare*
 - i) Notă argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului (descriere succintă) privind utilitatea /necesitatea programului:

Programul de formare Educația parentală – o necesitate în educația copiilor vine ca un răspuns, atât la nevoia cadrelor didactice care lucrează în creșe și grădinițe, cât și a părinților, de a-și forma și dezvolta abilitățile necesare, precum și de a-și îmbogăți cunoștințele despre îngrijirea, alimentația și protecția copilului.

Programul de formare Educația parentală – o necesitate în educația copiilor are la bază premisa conform căreia părinții au un rol extrem de important în dezvoltarea emoțională a copilului, au un rol deosebit, atât mama, cât și tatăl. Este adevărat căci în primii ani de viață, rolul mamei este mult mai necesar și mai complex, față de cel al tatălui, dar crescând, copilul va avea nevoie și de modelul tatălui, care îi va inspira copilului siguranța de care acesta va avea nevoie pentru a intra în societate.

Programul de formare Educația parentală – o necesitate în educația copiilor vizează educația timpurie care pornește de la ideea că, vârstele mici constituie baza personalității, iar pentru reușita educațională a copilului e necesar să fie antrenați toți actorii cu care acesta interacționează, începând cu membrii familiei, personalul din instituțiile de educație și terminând cu comunitatea. Studiile recente au demonstrat, că în general, capacitățile parentale prezic în mare măsură dezvoltarea emoțională, socială și cognitivă a copilului și sunt chiar mai importante decât frecventarea unui centru de îngrijire a copilului. Îngrijirea și sprijinul acordat permanent de părinți joacă un rol crucial în dezvoltarea copilului la potențial maxim. Adesea, însă, părinții nu dețin abilitățile, cunoștințele sau resursele necesare pentru a-și crește copiii astfel, încât să asigure dezvoltarea lor la potențial maxim.

Programul de formare Educația parentală – o necesitate în educația copiilor oferă educație și sprijin pentru părinți fiind o prioritate, contribuind în mod fundamental la dezvoltarea copiilor lor. Educația și sprijinul pentru părinți au ca efect nu doar părinți mai bine pregătiți și mai

competenți, ci conduc la reducerea diferitelor probleme sociale, educaționale, psihologice și cele legate de sănătate. Din această perspectivă, educația și sprijinul pentru părinți constituie una dintre cele mai semnificative măsuri de ordin social și politic.

ii) Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Parteneriatul școală-familie-comunitate	Educația parentală – o necesitate în educația copiilor	Cadre didactice care lucrează în creșe și grădinițe; părinții copiilor din creșe și grădinițe; consilier școlar; logoped; specialiști din comunitate.	blended learning	36 ore	18 ore	-	18 ore	Profesor metodist CCD BN Chiriac Livia

iii) Scopul programului: Acoperirea nevoilor cadrelor didactice care lucrează în creșe și grădinițe, cât și a părinților, de a forma și dezvolta abilitățile necesare creșterii, dezvoltării, îngrijirii, alimentației și protecției copilului.

iv) Competențe formate/dezvoltate:

- Dobândirea unor cunoștințe și abilități, precum și practici noi legate de îngrijirea, alimentația și protecția copilului în rândul cadrelor didactice și a părinților/reprezentanților legali ai copiilor;
- Sprijinirea părinților/reprezentanților legali ai copiilor în procesul de creștere și educare a copiilor din creșe și grădinițe;

- Crearea unui parteneriat activ între familie-grădiniță-comunitate care să respecte interesul superior al copilului;
 - Transmiterea de informații privind importanța familiei ca prim mediu de viață al copilului, implicațiile rolului de părinte, relația de părinte, natura acestor relații, în vederea dezvoltării abilităților și competențelor favorabile dezvoltării și creșterii;
 - Dezvoltarea conștiinței educative a părinților în vederea îndrumării, îngrijirii și educării eficiente a copilului și consolidarea comportamentelor pozitive ale familiilor;
 - Dezvoltarea și implementarea, în parteneriat cu consilierul școlar și logopedul, a unui program de prevenție și intervenție, în scopul remedierii problemelor școlare, comportamentale sau de altă natură;
 - Modificarea percepției pe care cadrele didactice și părinții o au despre întâlnirile derulate în educația parentală;
- v) Locație de desfășurare:
- pentru componenta online: Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN;
 - pentru componenta față-în-față: Casa Corpului Didactic BN/ Unitate de învățământ.
- vi) Plan de învățământ / program avizat:

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1	Modulul I: „Trinomul copil-părinte-educatoare în educația timpurie”	10 ore	4 ore	-	6 ore
2	Modulul II: „Atașamentul – bază pentru un start bun în viață”	10 ore	6 ore	-	4 ore
3	Modulul III: „Abordarea pozitivă a comportamentelor copilului”	8 ore	4 ore	-	4 ore
4	Modulul IV: „Efectele negative ale ecranelor în dezvoltarea copiilor”	8 ore	4 ore	-	4 ore

vii) Modalități de evaluare cursanți:

- Evaluarea portofoliului elaborat pe parcursul programului de formare;
- Program de educație parentală;
- Ateliere derulate cu părinții.

d) Resurse umane

i) Formatori implicați:

- Brănișteanu Rodica - doctorat în Științele Pedagogiei, certificat de formator, Cod COR 241205, Seria G, nr.00053058;
- Horga Liana - studii universitare, Limba și Literatura Română – Limba și Literatura Franceză, certificat de formator, Cod COR 242401, Seria K, nr. 00134125;
- Maier Gabriela - studii universitare, Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, certificat de formator, Cod COR 242401, Seria K, nr. 00134131, diplomă acreditare educator parental nr. 8506/21.01.2024;
- Muscari Carmen - studii universitare, Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, certificat de formator, Cod COR 241205, Seria G, nr. 00053652;
- Onoe Ana-Maria - studii universitare, Psihologie, atestat de formator, Cod COR 242401, Seria K, nr. 00134146;
- Popițan Viorica-Adriana - studii universitare, Psihologie, atestat de formator, Cod COR 242401, seria K, nr. 00134150;
- Rus Diana - studii universitare, Limba și Literatura Română – Limba și Literatura Engleză, certificat de formator, Cod COR 242401, Seria N, nr. 00134153.

ii) Coordonatorul programului: Profesor metodist Chiriac Livia

e) Criterii economice:

- i) Numărul de cursanți planificați: 25
- ii) Costul programului: 288 lei
- iii) Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 8 lei
- iv) Forma de finanțare: venituri proprii / buget de stat