

III.25 EFICIENTIZAREA PROCESULUI DE INSTRUIRE PRIN ÎMBUNĂȚĂȚIREA EMPATIEI ȘI COMUNICĂRII CADRULUI DIDACTIC

- a) *Denumire program avizat:* **Eficientizarea procesului de instruire prin îmbunătățirea empatiei și comunicării cadrului didactic**
- b) *Grup țintă:* Cadre didactice din învățământul preuniversitar (educatoare, învățătoare, profesori diriginți)
- c) *Criterii curriculare*
- i) Notă argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului (descriere succintă) privind utilitatea /necesitatea programului:

Programul răspunde necesității cadrelor didactice de a experimenta și aplica metode noi de învățare, compatibile cu dinamica societății actuale. Implicarea redusă a elevilor în alte contexte de învățare, responsabilizarea lor limitată în acord cu nevoile comunității, carențele identificate în dezvoltarea personală și socio-emoțională a acestora impun o reconsiderare a actului învățării în cadrul formal și nonformal..

- ii) *Informații generale:*

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Pedagogia și psihologia educației	Eficientizarea procesului de instruire prin îmbunătățirea empatiei și comunicării cadrului didactic	Cadre didactice din învățământul preuniversitar (educatoare, învățătoare, profesori diriginți)	online	24 ore	-	12 ore	12 ore	Profesor metodist CCD BN Chiriac Livia

- iii) *Scopul programului:* Programul propune alternative de învățare în afara programei școlare pentru toate cadrele didactice interesate de îmbogățirea

experienței personale și profesionale cu accent pe îmbunătățirea empatiei și comunicării assertive.

iv) Competențe formate/dezvoltate:

- Operarea cu conceptele cheie vehiculate - facilitarea eficientă a experiențelor de învățare;
- Coordonarea procesului de reflecție asupra experiențelor de învățare ;
- Dezvoltarea abilităților socio-emoționale cu accent pe aspectele vulnerabile ale personalității care pot fi îmbunătățite și aplicate în procesul de instruire;
- Construirea de strategii de evaluare non-formală.

v) Locație de desfășurare: Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN;

vi) Plan de învățământ / program avizat:

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1	Tema 1. Exersarea abilităților socio-emoționale	6 ore	-	3 ore	3 ore
2	Tema 2. Învățarea experiențială asertivă și empatică	6 ore	-	3 ore	3 ore
3	Tema 3. Dezvoltarea competențelor cheie – din perspectiva „a învăța să înveți”	6 ore	-	3 ore	3 ore
4	Tema 4. Construcția unui plan personal de dezvoltare	6 ore	-	3 ore	3 ore

vii) Modalități de evaluare cursanți: Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă - online

d) *Resurse umane*

i) Formatori implicați:

- Ureche Ana-Maria, studii universitare, specializarea Psihologie, grad didactic I, certificat de formator,

ii) Coordonatorul programului: Profesor metodist Chiriac Livia

e) *Criterii economice:*

i) Numărul de cursanți planificați: 25



- ii) Costul programului: 192 lei
- iii) Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 8 lei / oră
- iv) Forma de finanțare: venituri proprii / buget de stat