

III.3 ELEMENTE DE DIDACTICĂ ȘI PSIHOPEDAGOGIE ÎN PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE ÎN CICLUL PRIMAR ȘI GIMNAZIAL

a) *Denumire program avizat: Elemente de didactică și psihopedagogie în predare-învățare-evaluare în ciclul primar și gimnazial*

b) *Grup țintă: Personal didactic necalificat care activează în învățământul preuniversitar*

c) *Criterii curriculare*

i) Notă argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului (descriere succintă) privind utilitatea /necesitatea programului:

Ca urmare a rezultatelor obținute în urma demersului investigativ în care s-a utilizat ancheta pe bază de chestionar (adresat cadrelor didactice) și interviul (adresat conducerii instituțiilor de învățământ), precum și studiul documentelor (încadrarea cu personal didactic pentru anul școlar 2024-2025-la nivelul județului BN, normele didactice și acoperirea acestora conform statelelor de funcții- la nivelul instituțiilor școlare IPJ-uri de pe raza județului BN) se impune asigurarea de cursuri de formare psihopedagogică pentru angajații cu statut de cadre didactice necalificate pe posturile vacante din învățământ, aceștia fiind absolvenți ai unor instituții de învățământ de nivel mediu (liceu) sau universitar, fără pregătire de specialitate, respectiv modul psihopedagogic. Statistic, este vorba de 37 persoane angajate pe post de învățătoare, 26 profesori gimnaziu.

În urma interviurilor administrate conducerii instituțiilor de învățământ în care au activat în anii precedenți pe post de cadru didactic personal necalificat s-a concluzionat că se impune asigurarea de cursuri de formare pe dimensiune psihopedagogică, pregătirea de specialitate nefiind suficient asigurată prin formarea continuă la nivelul instituției de învățământ sau programul de autoeducație. Mai mult decât atât, interpretarea rezultatelor înregistrate ca urmare a chestionarului elaborat de noi și alcătuit din 12 itemi cu întrebări închise, variante de răspuns pe scara Lighert (deloc.....foarte mult), administrat personalului necalificat care activează sau ar dori să mai activeze și în viitor în învățământul preuniversitar evidențiază disponibilitatea respondenților de a participa la cursuri de formare în domeniul psihopedagogic.

ii) Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Mentorat didactic	Elemente de didactică și psihopedagogie în predare-învățare-evaluare în ciclul primar și gimnazial	Personal didactic necalificat	online	36 ore	-	18 ore	18 ore	Profesor metodist CCD BN Chereja Ancuța

iii) Scopul programului:

- Însușirea noțiunilor de bază în domeniul psihopedagogic privind predarea-învățarea-evaluarea la nivelul învățământului primar și gimnazial;
- Formarea de abilități/ atitudini/comportamente în acord cu profilul psihopedagogic al cadrului didactic.

iv) Competențe formate/dezvoltate:

- Cursantul absolvent realizează managementul resurselor instruirii (valorice, umane, comunicaționale, curriculare, materiale), ținând cont de interinfluențarea lor reciprocă și susține demersuri de documentare, cyberdocumentare, selectare, prelucrare, adaptare și accesibilizare a conținuturilor curriculare, valorificând paradigmele educaționale actuale (centrarea pe educabil, axarea pe competențe, abordarea curriculară, abordarea integrată, activizarea instruirii, diferențierea instruirii, paradigma educației virtuale ș.a.);

- Cursantul absolvent aplică și adaptează strategiile didactice la particularitățile clasei de elevi (particularități de vârstă și individuale, nivel general de pregătire, cunoștințe și competențe etc.) în vederea personalizării instruirii (învățare activă, colaborativă, eficientă și evaluare formativă);

- Cursantul absolvent utilizează strategii, metode, tehnici și instrumente de observare, monitorizare și evaluare a proceselor de învățare, a rezultatelor învățării și a progresului școlar al elevilor în sens formativ, în vederea optimizării proceselor educaționale;

- Cursantul absolvent este capabil să se implice în procese de comunicare interpersonală în cadrul cărora se realizează schimburi interpersonale reciproce de mesaje, semnificații, decizii, judecăți de valoare, stări afective și influențări referitoare la procesele educaționale, cu ajutorul componentelor repertoriilor comunicaționale proprii;

- Cursantul absolvent poate să îndeplinească atribuțiile profesiei didactice cu responsabilitate, cu respectarea valorilor, principiilor și normelor specifice, precum și cu respectarea eticii și deontologiei profesionale;

- Cursantul absolvent este capabil să coopereze eficient în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației, cu respectarea normelor de conduită proprii domeniului educației.

v) Locație de desfășurare: Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN

vi) Plan de învățământ / program avizat:

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1.	Strategii acționale în realizarea educației intelectuale; Învățarea conectivistă; Stilul de învățare și Formele de organizare ale activității instructiv-educative	8 ore	-	4 ore	4 ore
2.	Sistemul de resurse psihopedagogice: metode și procedee tradiționale versus moderne; mijloacele de învățământ.	8 ore	-	4 ore	4 ore
3.	Abordarea sistemică și modelul interacțional al procesului de învățământ; Finalități, schimbare și inovație în educație	6 ore	-	3 ore	3 ore
4.	Problematika copiilor cu CES și abordarea individualizată a dificultăților de învățare	6 ore	-	3 ore	3 ore
5.	Metodologia evaluării; Sistemul de evaluare/autoevaluare; Proiectarea și introducerea unor noi strategii evaluative	8 ore	-	4 ore	4 ore

vii) Modalități de evaluare cursanți: portofoliul personal profesional

d) *Resurse umane*

i) Formatori implicați:

- Prof. univ. dr. Ion Albulescu, Universitatea Babeș Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Științe ale Educației
- Prof. univ. dr. Cristian Stan, Universitatea Babeș Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Științe ale Educației
- Prof. univ. dr. Horațiu Catalano, Universitatea Babeș Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Științe ale Educației
- Conf. univ. dr. Adriana Denisa Manea, Universitatea Babeș Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Științe ale Educației
- Conf. univ. dr. Delia Muste, Universitatea Babeș Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Științe ale Educației
- Conf. univ. dr. Mirela Albulescu, Universitatea Babeș Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Științe ale Educației
- Lect. univ. dr. Daniel Andronache, Universitatea Babeș Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Științe ale Educației
- Lect. univ. dr. Claudia Cuc, Universitatea Babeș Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Științe ale Educației
- Lect. univ. dr. Anca Simion, Universitatea Babeș Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Științe ale Educației

ii) Coordonatorul programului: Profesor metodist Chereja Ancuța

e) *Criterii economice:*

- i) Numărul de cursanți planificați: 50
- ii) Costul programului: 288 lei
- iii) Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 8 lei / oră
- iv) Forma de finanțare: venituri proprii / buget de stat