

III.24 EVALUARE DE CALITATE PRIN INSPECȚIE ȘCOLARĂ

- a) *Denumire program avizat: Evaluare de calitate prin inspecție școlară*
- b) *Grup țintă: Cadre didactice având minim gradul didactic II; metodiști ISJ care sunt începători în activitatea de evaluare prin inspecție.*
- c) *Criterii curriculare*
- i) Notă argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului (descriere succintă) privind utilitatea /necesitatea programului:

Inspecția școlară este o componentă a managementului educațional cu o puternică influență asupra schimbărilor educaționale din perspectiva edificării unei societăți democratice bazate pe cunoaștere și informatizare. Inspecția școlară ca modalitate de evaluare externă a calității vizează câteva opțiuni și aspirațiile esențiale ale comunității socio-profesionale respective.

- ii) Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Mentorat didactic	Evaluare de calitate prin inspecție școlară	Cadre didactice având minim gradul didactic II; metodiști ISJ care sunt începători în activitatea	blended learning	16 ore	8 ore	-	8 ore	Profesor metodist CCD BN Chereja Ancuța

		de evaluare prin inspecție.						
--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

iii) Scopul programului: inspecțiile școlare ca modalități de evaluare externă cu o puternică influență asupra schimbărilor educaționale pentru o educație de calitate.

iv) Competențe formate/dezvoltate:

- planificarea/proiectarea activității de inspecție școlară;
- desfășurarea activităților de inspecție planificate/proiectate;
- evaluarea activității instituțiilor de educație și/sau a persoanelor inspectate în funcție de tipurile de inspecție și obiectivele stabilite la nivel de IȘJ.
- valorificarea activității de inspecție prin acțiuni de îmbunătățire a calității, atât la nivelul instituțiilor de educație, cât și al activității inspectoratului școlar

v) Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN;
- pentru componenta față-în-față: Casa Corpului Didactic BN/ Unitate de învățământ.

vi) Plan de învățământ / program avizat:

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1	Modulul I. Planificarea și desfășurarea activităților de inspecție școlară	8 ore	4 ore	-	4 ore
2	Modulul II. Evaluarea activităților și valorificarea acestora pentru îmbunătățirea calității educaționale	8 ore	4 ore	-	4 ore

vii) Modalități de evaluare cursanți: portofoliu personal profesional – online

d) *Resurse umane*

i) Formatori implicați:

- Legendi Daciana – inspector școlar pentru Managementul resurselor umane, grad didactic I, studii superioare în Fizică, specializarea matematică-fizică, certificat de formator seria I, nr.00270309/17.02.2015.
- Chira Emiliana – inspector pentru educație timpurie, grad didactic I, studii superioare, specializare în Științele Pedagogiei, certificat de formator seria B, nr. 012889;
- Floean Smaranda - studii universitare, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, atestat de formator seria B, nr.012888, eliberat cu numărul 1061/26.02.2010;

ii) Coordonatorul programului: Profesor metodist Chereja Anuța

e) *Criterii economice:*

- i) Numărul de cursanți planificați: 25
- ii) Costul programului: 128 lei
- iii) Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 8 lei / oră
- iv) Forma de finanțare: venituri proprii / buget de stat