

III.21 INTEGRAREA PRIN JOC A ELEVILOR CU CES ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ

a) *Denumire program avizat:* **Integrarea prin joc a elevilor cu CES în învățământul de masă**

b) *Grup țintă:* Cadre didactice din învățământul primar din școlile de masă

c) *Criterii curriculare*

- i) Notă argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului (descriere succintă) privind utilitatea /necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus pentru avizare, rezultată din analiza de nevoi:

Într-o societate integrativă elevii cu cerințe educaționale speciale au dreptul de a învăța în orice unitate școlară. Dacă în centrele școlare de educație incluzivă avem cadre didactice specializate, în școlile de masă este necesară o formare preliminară a cadrelor didactice pentru a face față provocărilor de integrare a elevilor cu CES. Propunem în cadrul cursului cea mai atractivă, simplă și utilă modalitate de integrare, și anume jocul.

ii) Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	Integrarea prin joc a elevilor cu CES în învățământul de masă	Cadre didactice din învățământul primar din școlile de masă	blended learning	24 ore	12 ore	-	12 ore	Profesor metodist CCD BN Hangea Cristina

iii) Scopul programului: formarea preliminară a cadrelor didactice pentru a face față provocărilor de integrare a elevilor cu CES.

iv) Competențe formate/dezvoltate:

- Aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice ale cadrelor didactice din învățământul de masa- ciclul primar privind rolul jocului în integrarea copilului cu cerințe educaționale speciale;
- Dezvoltarea capacității de analiză, sinteză, comparație a informațiilor teoretice și a capacității de a transpune în practică cunoștințele dobândite;
- Dezvoltarea capacității de a concepe, organiza și planifica diverselor jocuri specifice unor discipline de studiu.

v) Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN;
- pentru componenta față-în-față: Casa Corpului Didactic BN/ Unitate de învățământ.

vi) Plan de învățământ program avizat:

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1	Modulul 1. Noțiuni introductive	4 ore	2 ore	-	2 ore
2	Modulul 2. Modalități de integrare a elevilor cu CES în învățământul de masă	10 ore	5 ore	-	5 ore
3	Modulul 3. Rolul educativ al jocului în integrarea elevilor cu CES în învățământul de masă	10 ore	5 ore	-	5 ore

vii) Modalități de evaluare cursanți: portofoliul personal profesional

d) Resurse umane

i) Formatori implicați:

- Precub Flavia- Corina- profesor de psihopedagogie specială, gr. I, Ambasador Erasmus, certificat formator seria G 00051485;
- Borodi Simona -Raluca- profesor de psihopedagogie specială, gr. I, Psiholog autonom clinician și consiliere educațională, școlară și vocațională la Cabinet Individual de Psihologie Borodi Simona -Raluca, certificat formator seria J 00217798.



- ii) Coordonatorul programului: Profesor metodist Hangea Cristina
- e) *Criterii economice:*
 - i) Numărul de cursanți planificați: 25
 - ii) Costul programului: gratuit
 - iii) Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 8 lei / oră
 - iv) Forma de finanțare: venituri proprii / buget de stat