

III.11 STEM ÎN EDUCAȚIA TIMPURIE

- a) *Denumire program avizat: STEM în educația timpurie*
- b) *Grup țintă: Cadre didactice din educația timpurie*
- c) *Criterii curriculare:*
- i) Notă argumentativă/justificativă, de fundamentare a programului (descriere succintă) privind utilitatea /necesitatea programului, care cuprinde informații referitoare la utilitatea/necesitatea programului propus pentru avizare, rezultată din analiza de nevoi.

În societatea grăbită în care trăim, îi zoric pe copii și nu le dăm ocazia să termine activitățile în care sunt adânciți. Ei sunt deja niște exploratori extraordinari. Au capacitatea uimitoare de a absorbi totul din jur sunt conștienți și armonizați cu instinctele și cu simțurile lor. Timpul pe care copiii îl petrec la grădiniță face loc, din când în când, unui fenomen numit „o posibilitate invizibilă” adică o posibilă descoperire pe care aceștia ajung să o facă dacă explorarea nu le este întreruptă de indicațiile adulților din jurul lor. Jocul și exploratul sunt moduri de învățare activă care stimulează creativitatea și gândirea critică. Mediile de învățare, locurile în care copiii pot investiga, pot explora, pot demonta și reconstrui lucruri, reprezintă al treilea educator sau educatorul tăcut. Acest curs este propus pentru a veni în sprijinul copiilor, astfel încât, educatoarea să devină un partener cheie în conturarea unui viitor STEM pentru ei.

- ii) Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Cordonator program
					Față-în-față	Online sincron	Online asincron	
Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	STEM în educația timpurie	Cadre didactice din educația timpurie	blended learning	24 ore	12 ore	-	12 ore	Profesor metodist CCD BN Chereja Ancuța

iii) Scopul programului: Cursul își propune să transfere cunoștințe, să dezvolte abilități și să formeze competențe, educatoarelor și profesorilor pentru educație timpurie, cu scopul de a promova importanța abordării educației STEM, ajutându-i astfel pe copii să dezvolte moduri noi de a gândi, încurajând curiozitatea și analiza.

iv) Competențe formate/dezvoltate:

- Dezvoltarea și consolidarea competențelor specifice educației STEM;
- Dezvoltarea de metode și instrumente de predare-învățare care integrează concepte legate de învățarea prin explorare utilizând disciplinele STEM (știință, tehnologie, inginerie și matematică);
- Valorizarea și dezvoltarea resurselor existente la nivelul unităților de învățământ pentru transformarea mediului educațional în „educatorul tăcut”.

v) Locație de desfășurare:

- pentru componenta față-în-față: Casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud/Unitate de învățământ
- pentru componenta online: Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN

vi) Plan de învățământ /program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/temă	Distribuție nr. de ore/ pe formă de organizare		
			Față-în-față	Online sincron	Online asincron
1	Tema 1. Familiarizarea cu noțiunile de bază ale educației STEM;	6 ore	3 ore		3 ore
2	Tema 2. Disciplinele STEM	6 ore	3 ore		3 ore
3	Tema 3. Educatorul tăcut- mediul educațional	6 ore	3 ore		3 ore
4	Tema 4. Exemple de activități STEM și evaluare	6 ore	2 ore		4 ore

vii) Modalități de evaluare cursanți: portofoliul personal profesional

*d) Resurse umane**i) Formatori implicați:*

- CHIRA EMILIANA- inspector pentru educație timpurie, grad didactic I, studii superioare, specializare în Științele Pedagogiei, certificat de formator Seria B, nr. 012889;
- BOCA ANA-MARIA-studii superioare, specializare în Științe politice, administrative și ale comunicării, profesor pentru educație timpurie, certificat de formator Seria J, nr.00169494;
- STRETEA IULIA-SIMONA- studii superioare, specializare în Științele Pedagogiei, certificat de formator Seria P, nr. 0026533.

*ii) Coordonatorul programului: Profesor metodist Chereja Ancuța**e) Criterii economice:*

- i) Numărul de cursanți planificați: 50*
- ii) Costul programului: 192 lei*
- iii) Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 8 lei / oră*
- iv) Forma de finanțare: venituri proprii / buget de stat*