

II.1. Educație experiențială outdoor

1.Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare complementar avizat prin nota nr. 670/DGMRURS/30.03.2023; Perioada de valabilitate a avizului: 3 ani; Intervalul de CPT alocat de CSA minimum 18 CPT–maximum 20 CPT Domeniul tematic: Educație nonformală, extrașcolară și informală
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Programul de formare complementar „Educație Experiențială Outdoor” este proiectat cu scopul de a răspunde nevoilor personalului didactic din învățământul preuniversitar care vor desfășura activități de predare-învățare-evaluare folosind metode nonformale în context outdoor. Acest program de formare răspunde nevoii de formare a cadrelor didactice din județul Bistrița-Năsăud în domeniul educației experiențiale/nonformale outdoor, acest tip de educație fiind privit ca un instrument esențial în reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural/comunitățile dezavantajate socioeconomic, precum și o cale de a îmbunătăți competențele personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	blended-learning: 60 h (minimum 18 CPT–maximum 20 CPT): față-în-față 25 ore; online asincron 35 ore
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Școala Gimnazială Nr. 1 Bistrița, Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Bistrița, Școala Gimnazială „Lucian Blaga” Bistrița Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activă pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	- Asumarea rolului, a statului și a competențelor în domeniul tipurilor de învățare alternative (experiențială, outdoor, de tip proiect, socială); - Manifestarea unei atitudini reflexive asupra trăsăturilor unui profesor –agent al schimbării.



	<ul style="list-style-type: none">- Dezvoltarea capacității de a depăși provocările și stereotipurile legate de învățarea tradițională vs învățarea în context non formale;- Dezvoltarea capacității de a proiecta activități didactice folosind metode specifice educației experiențiale outdoor;- Abordarea unei atitudini deschise, colaborative și adaptarea la nevoile educabililor.- Manifestarea unei conduite autoreflexive în vederea proiectării, evaluării activităților de învățare outdoor;- Dezvoltarea capacității de a integra metode specifice outdoor în activitatea didactică;- Aplicarea metodelor eficiente de comunicare între factorii educaționali interesați.	
<i>Planificare modulelor tematice</i>	<p>Tema 1. Învățarea tradițională vs învățarea în contexte nonformale, 14 ore (6 ore față-în-față, 8 ore online asincron)</p> <p>Tema 2. Managementul activităților de învățare outdoor, 22 ore (9 ore față-în-față, 13 ore online asincron)</p> <p>Tema 3. Forme de organizare a activității didactice prin metode nonformale (tipuri de activități), 24 ore (10 ore față-în-față, 14 ore online asincron)</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2024	
	Trim. I: ian.-mart. 2025	1 grupă
	Trim. II: apr.-iun. 2025	1 grupă
	Trim. III: iul.-sept. 2025	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<p>Evaluare curentă, pe parcursul programului de formare, precum și evaluare la finalul fiecărei teme.</p> <p>Evaluare finală prin pregătirea și transmiterea unui Portofoliu personal profesional. Activitatea de evaluare finală în cadrul comisiei de evaluare finală va fi realizată după minimum 15-45 zile calendaristice de la data finalizării activităților de formare.</p>	
1. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<p>Chiriac Livia Simona - studii universitare, specializarea Geografie – Limba și literatura engleză, atestat de formator seria G, nr. 0051481</p> <p>Hangea Cristina Maria - studii universitare, specializarea Limbi moderne aplicate (engleză-farnceză) atestat de formator seria G, nr.00363959</p> <p>Manea Angelo-Aurelian - studii universitare, specializarea Istorie, atestat de formator seria G, nr. 00553642</p>	



	<p>Dan Aurelia-Mariana – studii universitare, specializarea Istorie, atestat de formator seria G, nr. 00051483</p> <p>Feldrihan Claudia – studii universitare, specializarea Pedagogie-Limba și literatura română, atestat de formator nr. 02336396</p> <p>Kovacs Roxana-Manuela – studii universitare, specializarea Limba și literatura română-Limba și literatura franceză, atestat de formator seria G, nr. 00080973</p> <p>Moldovan Ana – studii universitare, specializarea Geografia Turismului, atestat de formator seria K, nr. 00134491</p> <p>Petri Alina – studii universitare, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, atestat de formator seria G, nr. 00298181</p>
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Chiriac Livia Simona
2. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	50
<i>Costul programului</i>	480 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	8 lei