



Nr. de înregistrare:
970 din 02.10.2023

Director,
Casa Corpului Didactic a
Județului Bistrița – Năsăud
Prof. MANEA Angelo-Aurelian



OFERTA DE FORMARE

PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024

Aprobată în Consiliul de Administrație al Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud din data de 03.10.2023

*Modificată în Consiliul de Administrație al Casei Corpului Didactic a Județului Bistrița-Năsăud din data de 21.02.2024

CUPRINS

PROGRAME PENTRU DEZVOLTARE PROFESIONALĂ.....	5
I. PROGRAME ACREDITATE	5
I.1. Abilitare curricular pentru educație timpurie.....	5
I.2. Consolidarea Competențelor Didactice pentru Promovarea Educației Incluzive (CCDPEI) 7	7
I.3. Dezvoltarea competențelor digitale pentru activități didactice online	10
I.4. Control și monitorizare în educație	13
I.5. PROF III – Management educațional în context mentorat.....	17
I.6. PROF IV – Coaching în procesul de predare – învățare – evaluare în context blended – learning	20
II. PROGRAME COMPLEMENTARE.....	23
II.1. Educație experiențială outdoor.....	23
III. PROGRAME PENTRU ABILITARE FUNCȚIONALĂ	26
III.1. PROGRAME PENTRU DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ DIN OFERTA AVIZATĂ A CCD	26
III.1.1. Pregătire pentru concursul de definitivare și titularizare	26
III.1.2. Formarea profesorilor metodicilor ISJ	28
III.1.3. Pregătire pentru profesorii debutanți din învățământ.....	30
III.1.4. Calitate în învățământul primar - debutul profesional în învățământul primar	32
III.1.5. Aventurile Hârtiei	34
III.1.6. Dezvoltare instituțională prin programul ERASMUS+.....	36
III.1.7. Calitate în educația timpurie	37
III.1.8. Introducere în abordarea educațională Reggio – Emilia.....	39
III.1.9. Educație pentru valori la vârstele mici.....	41
III.1.10. Educație outdoor pentru copii mai incluzivi.....	43
III.1.11. Jocuri creative în învățământul preuniversitar	45
III.1.12. Abordarea creativă a demersului didactic în educația timpurie.....	47
III.1.13. Abilitare curriculară pentru clasa pregătitoare.....	49
III.1.14. Noile tehnologii în orele de muzică și mișcare/educație muzicală	50
III.1.15. Abilitare curriculară -discipline artistice	52
III.1.16. Interdisciplinaritatea în cadrul orelor de științe – fizică, chimie, biologie	54
III.1.17. Abordări didactice ale disciplinelor din aria curriculară Tehnologii	56
III.1.18. Start în aventura cunoașterii Universului.....	58

III.1.19. Alimentația sustenabilă – element cheie în lupta împotriva schimbărilor climatice ...	61
III.1.20. Abilități de viață la elevii și adolescenții – prevenirea consumului de droguri și impactul asupra abandonului școlar.....	63
III.1.21. Abilitare curriculară – Consiliere și orientare.....	65
III.1.22. Implementarea eficientă a Sistemului de Control Intern Managerial (SCIM) în unitatea școlară	67
III.1.23. Asigurarea internă a calității în unitățile de învățământ	70
III.1.24. Nevoia educațională specială în sala de clasă	72
III.1.25. Management educațional	74
III.2. PROGRAME PENTRU FORMAREA PROFESIONALĂ A ADULȘILOR (cod COR)	76
III.2.1. Formator.....	76
III.2.2. Manager Proiect	78
III.3 SESIUNI DE COMUNICĂRI TIINTE/ SIMPOZIOANE	80
III.3.1. Importanța responsabilizării în cadrul educației formale și nonformale	80
III.3.2. Abordarea și aplicarea în colile sanitare postliceale a curriculumului pentru profilul Asistent Medical Generalist și de Farmacie	80
III.3.3. Simpozion Național cu participare Internațională TEACH-ART-CES	80
III.3.4. Geografia judeului Bistrița-Năsăud – Simpozion judeean	80
III.3.5. Simpozion internațional „eTwinning – creativity and innovation”	81
III.4. WORKSHOP-URI, DEZBATERI	81
III.4.1. Jocuri și aplicații utile activităților educative (RED).....	81
III.4.2. Provocările unui profesor diriginte	81
III.4.3. Jocuri și experimente creative - workshop.....	81
III.4.4. Competențe Verzi pentru o dezvoltare durabilă - aplicații în CDL-uri, în parteneriat cu operatori economici	81
III.4.5. Instrumente de lucru pentru activitatea cu elevii muzicieni. Management curricular ...	82
III.4.6. Competențe dobândite în mobilități pentru a deveni un bun profesionist	82
workshop	82
III.4.7. Educația tinerilor privind schimbările climatice și mediul	82
III.4.8. Strategii didactice inovative în procesul de predare-învățare-predare pentru modulele de specialitate (Tehnologii)	82
III.4.9. „Ziua Națională a Lecturii”- în bibliotecile școlare	82
III.4.10. Tradiții și inovație în procesul de evaluare. Strategii de optimizare, în vederea creșterii calității actului educațional și a asigurării succesului la examene naționale	83
III.4.11. Strategii de implementare a proiectelor educaționale în instituții de învățământ	83
III.4.12. Hărțile conceptuale - workshop	83
III.4.13. Dezbateri privind orientarea elevilor din gimnaziu spre învățământul profesional și tehnic - domenii profesionale	83

III.4.14. Zoom pe viitor - webinar informativ diriginți.....	83
III.4.15. „Ziua Internațională a Poeziei” – dezbateri.....	83
III.4.16. Rutinele de gândire creativă în activitățile de dezvoltare a limbajului desfășurate în grădinițe - workshop.....	84
III.4.17. Tehnici de predare-învățare-evaluare modernă a geografiei	84
III.4.18. Rolul povestirii în orele de educație muzicală	84
III.4.19. Cultură și spiritualitate – dezbateri.....	84

PROGRAME PENTRU DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

I. PROGRAME ACREDITATE

I.1. Abilitare curriculară pentru educație timpurie

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare acreditat prin OME nr. 3811/10.03.2023; Durata acreditare/periodă acreditare: 80 ore, 27 credite Categorია 1. a- Programe de dezvoltare profesională
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice încadrate pe posturi de educator-puericultori și alte categorii de cadre didactice din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Obiectivul principal al cursului acreditat „Abilitare curriculară pentru educație timpurie” este conferirea absolvenților programului a dreptului de a ocupa funcția de educator-puericultori. Prin acest program de formare cadrele didactice din învățământul preșcolar, vor dobândi competențe specifice, componente esențiale în formarea copilului. Se urmărește promovarea practicilor educaționale care stimulează și susțin dezvoltarea copilului.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	80 h (27 CPT): față în față 42 ore; online asincron 38 ore
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activ pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	-Asigurarea serviciilor multidisciplinare de intervenție timpurie -Educația, îngrijirea copilului mic și asigurarea incluziunii și a egalității de șanse și gen -Proiectarea activităților educaționale la vârstele timpurii -Evaluarea progresului copilului mic- educație timpurie
<i>Planificare modulelor tematice</i>	Tema 1. Educație timpurie – necesitate și actualitate – 9 h (4 față în față, 4 + 1 E online asincron) Tema 2. Dezvoltare timpurie; educație și îngrijire timpurie incluzivă – 28 h (14 față în față, 12 + 2 E online asincron) Tema 3. Educație timpurie – 7 h (4 față în față, 2 + 1 E online asincron) Tema 4. Proiectarea activităților de educație timpurie pe domenii de dezvoltare – 24 h (14 față în față, 9 + 1 E online asincron) Tema 5. Evaluarea progresului copilului la vârstele timpurii – 10 h (4 față în față, 5 + 1 E online asincron)

	Evaluare final 2 h față în față	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2023	1 grup
	Trim. I: ian.-mart. 2024	2 grupe
	Trim. II: apr.-iun. 2024	
	Trim. III: iul.-sept. 2024	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Evaluare curentă, pe parcursul programului de formare, precum și evaluare la finalul fiecărei teme. Evaluarea finală constă în prezentarea de către formabil, a unei activități practice cuprinse în portofoliul personal și evaluarea de către comisia de prezentare a activității practice și a portofoliului personal al formabilului.	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	Baciu Valeria Lucreția - Formator în domeniul Educației Timpurii conform OME nr. 3811/10.03.2023 Boca Ana-Maria - Formator în domeniul Educației Timpurii conform OME nr. 3811/10.03.2023 Brănișteanu Rodica - Formator în domeniul Educației Timpurii conform OME nr. 3811/10.03.2023 Chira Emiliană - Formator în domeniul Educației Timpurii conform OME nr. 3811/10.03.2023 Târțăreț Iulia-Simona - Formator în domeniul Educației Timpurii conform OME nr. 3811/10.03.2023	
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Crișan Oana Carina	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	75	
<i>Costul programului</i>	480 lei	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	6 lei	

I.2. Consolidarea Competențelor Didactice pentru Promovarea Educației Incluzive (CCDPEI)

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare acreditat prin OM nr. 4482/15.07.2019; Durata acreditare/perioada acreditare: 5 ani; 25 CPT Categororia 2 - Programe de dezvoltare profesională în concordanță cu politicile și strategiile ministerului educației
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare, personal didactic itinerant și personal didactic de sprijin din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Prin acest program de formare „Consolidarea competențelor didactice pentru promovarea educației incluzive” cadrele didactice din învățământul preuniversitar, inclusiv cadrele didactice de sprijin, vor avea rolul de a spori numărul de specialiști în promovarea educației incluzive din județul Bistrița-Năsăud, vor dobândi competențe didactice, utile pentru desfășurarea cu ușurință a unor activități de consiliere privind educația incluzivă în colile în care profesază; vor elabora harta propriului traseu de dezvoltare profesională, indicând interesele personale de dezvoltare.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	100 h (25 CPT): sincron 64 ore; asincron 36 ore
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activ pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Explorarea potențialului elevilor în vederea adoptării unor strategii didactice eficiente pentru optimizarea învățării și incluziunii școlare - Diversificarea abordărilor curriculare și strategiilor didactice pentru adaptarea la contextul educațional; - Elaborarea unor planuri educaționale de incluziune a diversității în mediul școlar și de adaptare rapidă a elevilor la diversitate și schimbare socială - Personalizarea actului învățării pentru schimbări structurale la nivelul dezvoltării competențelor și motivației cadrelor didactice care îi derulează activitatea în coli defavorizate - Gestionarea comportamentelor problematice ale elevilor; - Receptivitate față de tendințele inovatoare necesare dezvoltării profesionale
<i>Planificare modulelor tematice</i>	Tema 1. Trasee tipice și atipice de dezvoltare la preșcolar și colarul mic – 24 h (16 sincron, 8 asincron) Tema 2. Metode Interactive de învățare – 24 h (16 sincron, 8 asincron)

	<p>Tema 3. Strategii de lucru pentru copii cu probleme comportamentale și hiperactivitate – 24 h (16 sincron, 8 asincron)</p> <p>Tema 4. Instruirea diferențiată. Gestionarea problemelor de conduită – 24 h (16 sincron, 8 asincron)</p> <p>Evaluare – 4 h (asincron)</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2023	
	Trim. I: ian.-mart. 2024	1 grup
	Trim. II: apr.-iun. 2024	1 grup
	Trim. III: iul.-sept. 2024	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<p>Evaluare curentă, pe parcursul programului de formare, precum și evaluare la finalul fiecărei teme.</p> <p>Evaluare finală prin prezentarea și transmiterea unui Portofoliu personal profesional. Activitatea de evaluare finală în cadrul comisiei de evaluare finală va fi realizată după minimum 15-45 zile calendaristice de la data finalizării activităților de formare.</p>	
4. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<p>Andron Elena - studii universitare, specializarea Biologie și Științe agricole, atestat de formator seria B, nr.012888</p> <p>Avram Emanuela Ioana- studii universitare, profesor pentru învățământ special, atestat de formator seria K, nr. 0133552</p> <p>Beche Ana Iulia- studii universitare, specializarea Psihologie, atestat de formator seria H, nr.00146460</p> <p>Ivan Lacrima studii universitare, specializarea Informatică aplicată și programare, atestat de formator seria F, nr.0244875</p> <p>Orban Ioan Ștefan studii universitare, specializarea Psihologie-Pedagogie, doctor în Științele Educației, atestat de formator seria B, nr. 012878</p> <p>Szekely Emeline studii universitare, specializarea Pedagogie socială, atestat de formator seria J, nr.0057613</p> <p>Ureche Ana-Maria studii universitare, specializarea Psihologie, atestat de formator seria G, nr.0051544</p>	
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Hangea Cristina Maria	
5. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	
<i>Costul programului</i>	600 lei	

<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	6 lei
---	-------

I.3. Dezvoltarea competențelor digitale pentru activități didactice online

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	<p>Program furnizat de CCD Bistrița-Năsăud, acreditat prin OMEN nr. 4925/10.08.2020.</p> <p>Durată acreditare/ perioadă acreditare: 4 ani / 10.08.2020 – 09.08.2024</p> <p>10 credite profesionale transferabile (CPT)</p> <p>Program de categoria 2</p> <p>Domeniu tematic: Competențe TIC/digitale</p>
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Programul „Dezvoltarea competențelor digitale pentru activități didactice online” este dedicat pregătirii cadrelor didactice în vederea desfășurării activităților didactice online;</p> <p>Programul de formare are ca scop adoptarea de către cadrele didactice din învățământul preuniversitar a unor practici didactice digitale de predare, inovative, flexibile, adaptate particularităților unui grup de elevi la un moment dat, prin valorificarea mediilor de învățare deschise, virtuale, de la distanță, a tehnologiilor, serviciilor și instrumentelor digitale de comunicare, colaborare și învățare.</p> <p>Titlul programului de formare reflectă efortul de învățare propus, pus în formă și direcționat spre consolidarea competențelor digitale necesare actului educațional contemporan care nu se mai limitează la organizarea și procesul numai în sala de clasă, ci și dincolo de aceasta; vorbim astfel de Clasa Virtuală și învățare electronică, mobilă, preferabil prin intermediul aplicațiilor gratuite cum ar fi cele puse la dispoziție de serviciul Google prin licența gratuită Google Workspace for Education Fundamentals.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	40 h (10 CPT): sincron 24 ore; asincron 16 ore
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	On line-Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activ pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicare, colaborare și învățare în mediul online - Gestionarea materialelor de lucru și a arhivelor electronice - Încurajarea profesionalismului și autonomiei didactice în conceperea activităților didactice online, cu ajutorul platformelor și instrumentelor digitale, interactive
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Tema 1. Instrumente de bază Google Suite for Education pentru proiectarea și organizarea activității didactice on-line – 19 h (12 sincron, 7 asincron)

	Tema 2.Utilizarea avansată a instrumentelor GSuite for Education pentru realizarea activității didactice on-line – 19 h (12 sincron, 7 asincron) Evaluare final – 2 h (asincron)	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2023	1
	Trim. I: ian.-mart. 2024	
	Trim. II: apr.-iun. 2024	1
	Trim. III: iul.-sept. 2024	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu electronic online Evaluare final prin prezentarea și transmiterea unui Portofoliu personal profesional. Activitatea de evaluare final în cadrul comisiei de evaluare final va fi realizată după minimum 15-45 zile calendaristice de la data finalizării activităților de formare.	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	Ani Iulia-Cristina, studii universitare, specializarea Istorie/ Informatic aplicat și programare, certificat de formator Seria L, Nr. 00212727 Bidic Emilia, studii universitare, specializarea Psihologie, certificat de formator Seria I, Nr. 00270135 Boca Ovidiu-Ionel, studii universitare specializarea Matematic - Fizic /Informatic aplicat și programare, certificat de formator Seria I, Nr. 00270359 Bogdan Doina-Marilena, studii universitare, inginer mecanic specializarea Mașini-unelte/ Informatic aplicat și programare, certificat de formator, Seria F, Nr. 0236803 Burduhos Corina Liana, studii universitare, specializarea Limba și literatura română -Limba și literatura engleză, certificat de formator/ adevărat nr.508/26.06.2020 Cîmpean Marika-Emese, studii universitare, specializarea Pedagogie-Limba și Literatura Română, certificat de formator Seria G, Nr. 00161821 Dan Aurelia-Mariana, studii universitare, specializarea Istorie, doctor în Istorie, certificat de formator Seria G, Nr. 00051483 Duda Vasile, studii universitare, specializarea Istorie – Istoria Artei, doctor în Arte vizuale, certificat de formator Seria L, Nr. 00408459 Galbin Florin – studii universitare, specializarea Geografia Mediului, Masterat în Fizică, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca, certificat de formator Seria I, Nr. 00128842 Găzdac Vasilica-Augusta, studii universitare, specializarea Istorie-Geografie, certificat de formator Seria I, Nr. 00270259	

	<p>Gîmbu Alina, studii universitare, specializarea Filosofie, doctor în științe ale educației atestat de formator seria F, nr.0357104/2009</p> <p>Ioja Ioan, studii universitare, specializarea Matematică / Informatică aplicată și programare, doctor în științe ale educației, certificat de formator seria B, nr. 012880</p> <p>Kovacs Ștefan, studii universitare, specializarea Matematică / Informatică / Educație Tehnologică, certificat de formator seria D, nr. 032832</p> <p>Nelca Mirela-Venera, studii universitare, specializarea inginer mecanic Mășini-unelte/Informatică aplicată și programare, certificat de formator seria F, nr. 0236540</p> <p>Pavelea Tudor-Daniel, studii universitare, specializarea Pedagogie-Limba și literatura română, doctor în științe ale educației, certificat de formator seria B, nr. 012877</p> <p>Socaciu Liviu-Ignat, studii universitare, specializarea Matematică, certificat de formator seria L, nr. 00408536</p> <p>Teopoaie Vasile, studii universitare, specializarea Matematică / Informatică aplicată și programare, certificat de formator seria L, nr. 00408537</p> <p>Todic Ioan-Marcel, studii universitare, specializarea Matematică - Fizică / Informatică aplicată și programare, certificat de formator seria J, nr. 00176383</p>
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Chiriac Livia Simona
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	270
<i>Costul programului</i>	240 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	6 lei

I.4. Control și monitorizare în educație

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	<p>Program de formare acreditat prin O.M. nr.3559 din 29.03.2021 pentru o perioadă de 4 ani</p> <p>Categoria 1 - Program de dezvoltare profesională</p> <p>Domeniul tematic: Managementul calității educației</p> <p>Tip de competențe: 1c - Dobândirea sau dezvoltarea competențelor de conducere, îndrumare și control</p> <p>Număr de credite profesionale transferabile: 22</p>
<i>Public-țintă vizat</i>	<p>Personal didactic din învățământul preuniversitar</p> <p>În structura grupului/publicului țintă se regăsesc cu prioritate: experții ai Corpului de Experți al Serviciului Control din cadrul Ministerului Educației, membri ai Corpului Național de Experți în Managementul Educațional, personalul de conducere, îndrumare și control din unitățile de învățământ, inspectoratele școlare, casele corpului didactic, palatele și cluburile copiilor, centrele județene de resurse și asistență pedagogică.</p>
<i>Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)</i>	<p>În școală trebuie să-și facă tot mai mult simțită prezența învățarea inovativă, care să regândească prezentul din perspectiva viitorului, progresul unei țări fiind asigurat de investiția în capitalul uman, acesta devenind prioritatea fiecărui pas al unei reforme. Calitatea performanțelor umane este greu de evaluat numai prin metode cantitative. Numărul activităților intelectuale sau fizice nu este întotdeauna cel care dă măsura lucrurilor; numărul diplomelor nici atât, pentru că ele sunt emise în baza unor algoritmi și metodologii gândite preponderent pentru a ierarhiza. Apare astfel problema alegerii persoanei capabile de a rezolva probleme majore și care să se bazeze pe o credibilitate maximă în această societate eterogenă.</p> <p>Prin abordarea transdisciplinară și transcurriculară a programului de formare continuă Control și monitorizare în educație s-a realizat identificarea zonelor utile pentru implementarea a ceea ce este necesar și mai eficient pentru controlul și monitorizarea procesului educațional preuniversitar românesc. Un astfel de program de formare tinde să răspundă exigențelor și responsabilității controlului în educație și contribuie la construirea acelor competențe de monitorizare și control de care e nevoie astăzi pentru a construi în școala românească un spațiu de formare și educare a tinerei generații în spiritul unei integrări europene necesare.</p>
<i>Durata (nr. total ore de formare)</i>	90 ore din care 50 ore online meeting/sincron și 40 ore online/asincron, respectiv un procent de 56% sincron și 44% asincron
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activ pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN

Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	-Utilizarea (coerent , unitar , sinergic și adecvat) în practica educațională curentă a prevederilor și reglementărilor legislative în vigoare -Soluționarea sesizărilor, petițiilor, reclamațiilor și altor disfuncții la nivelul managementului, sistemului și practicii educaționale -Asigurarea managementului activității de conducere, îndrumare și control	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Tema 1. Legislație, etică și integritate, protecția datelor cu caracter personal (28 h) Tema 2. Controlul și controlul de revenire (28 h) Tema 3. Monitorizarea examenelor naționale (32 h) Evaluarea finală /realizarea Portofoliului Personal Profesional (2 h)	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: sept.-dec. 2023	2 grupe - 50 cursanți
	Trim. I: ian.-mart. 2024	1 grup - 25 cursanți
	Trim. II: apr.-iun. 2024	1 grup - 25 cursanți
	Trim. III: iul.-sept. 2024	1 grup - 25 cursanți
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Realizarea unui Portofoliu Personal Profesional cu cel puțin două elemente	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	Achihăieși Mihaela Cornelia, studii universitare, specializarea Tehnologia tricotelurilor și confecțiilor, certificat de formator - Seria F nr.0357621 Apostoiu Toni Marcela, studii universitare, specializarea Fizică, certificat de formator - Seria F, nr.0191214 Bibere Camelia Codruța, studii universitare, specializarea Echipamente de calcul și monitorizare, certificat formator - Seria G, nr. 00055235 Buran Claudia, studii universitare, specializarea Informatică, certificat de formator – Seria G, nr.00131404 Chereche Ioan Dan, studii universitare, specializarea Utilajul și tehnologia sudurii, certificat de formator Seria L, nr.00335597 Ciobanău Ioan, studii universitare, specializarea Matematică - fizică, atestat de formator seria G, nr.00025025 Ciortan Marinela, studii universitare, specializarea Mecanică agricolă, certificat de formator Seria F, nr.0154557 COLIBAB Georgeta studii universitare, specializarea Matematică, certificat de formator Seria B. nr.0050550	

	<p>Constandache Simona, studii universitare, specializarea Fizică , atestat de formator seria G nr.00089096</p> <p>Demeter Emke-Csilla, studii universitare, specializarea Limba și literatura maghiară – Etnologie maghiară , certificat de formator Seria L, nr.00330002</p> <p>Despan Gabriela, studii universitare, specializarea Chimie-fizică , certificat de formator Seria E, nr.0136676</p> <p>Gîmbu Alina, studii universitare, specializarea Filosofie, certificat de formator Seria F, nr.0357104</p> <p>Hînges Ana, studii universitare, specializarea Biologie, certificat de formator Seria H, nr.00193597</p> <p>Ioja Ioan, studii universitare, specializarea Matematică , certificat de formator Seria B, nr.012880</p> <p>Ionescu Felicia Stela, studii universitare, specializarea Limba și literatura română – limba și literatura franceză , certificat de formator Seria E, nr.0068505</p> <p>Kery Hajnal, studii universitare, specializarea Matematică , certificat de formator Seria G, nr.00131411</p> <p>Leontescu Georgiana, studii universitare, specializarea Chimie-fizică , certificat de formator Seria L, nr.00138170</p> <p>Melnic Diana, studii universitare, specializarea Fizică , certificat de formator Seria E, nr.0240903</p> <p>Monidici Claudiu Iosif, studii universitare, specializarea Matematică -fizică , certificat de formator Seria L, nr.00001214</p> <p>Mureșan Adriana Ana, studii universitare, specializarea Teologie ortodoxă – limba și literatura română , certificat de formator Seria G, nr.00135594</p> <p>Naghi Elisabeta Ana, studii universitare, specializarea Matematică , certificat de formator Seria E, nr.0031268</p> <p>Nagy Enikő , studii universitare, specializarea Matematici aplicate, certificat de formator Seria E, nr.0007366</p> <p>Negru Florin, studii universitare, specializarea Teologie ortodoxă pastorală , certificat de formator Seria E, nr.0007366</p> <p>Pleșu Aurora, studii universitare, specializarea Chimie-fizică , certificat de formator Seria E, nr.0037144</p> <p>Văntanu Maria, studii universitare, specializarea Ingineria chimică substanțelor anorganice, certificat de formator Seria B, nr.0049467</p>
--	--

	Voinea-Axinte Costic , studii universitare, specializarea Matematic , certificat de formator Seria F, nr.0191182 Wolf Elena, studii universitare, specializarea Fizic , certificat de formator Seria F, nr.0141930
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Crișan Oana Carina
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	125
<i>Costul programului</i>	540 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	6 lei

I.5. PROF III – Management educațional în context mentorat

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Categoria 1 - Dobândirea sau dezvoltarea competențelor de conducere, de îndrumare și de control OM nr. 4740 / 19.08.2022 Perioada de acreditare: 4 ani; 16 CPT.
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Programul de formare este proiectat cu scopul de a răspunde nevoilor personalului didactic din învățământul preuniversitar – personal didactic de predare și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar care vor desfășura activități în domeniul mentoratului. Scopul programului este formarea continuă și perfecționarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, în scopul dezvoltării profesionale și al evoluției în carieră, pentru proiectarea activităților de management educațional în sistem peer-learning, evaluare, recunoaștere și echivalare în activitatea didactică, la nivelul comunității de învățare, în context mentorat și în domenii relevante în contextul global al digitalizării sistemelor de educație și în contexte specific/nespecifice.
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	64 de ore (15 CPT): sincron 33 ore; asincron 31 ore
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activ pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	-Dezvoltarea capacității de coordonare a comunității de învățare, în vederea asigurării managementului educațional profesionist -Dezvoltarea capacității de proiectare, organizare, monitorizare și evaluare în sistem peer-learning, în managementul educațional, la nivelul comunității de învățare (include competențe digiskills și tranziție verde) -Formarea abilităților de evaluare, recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute de cadrele didactice în dezvoltarea profesională continuă, în vederea asigurării calității procesului educațional în unitatea de învățământ
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Tema 1. Mentoratul de carieră didactic în relație cu managementul educațional la nivelul comunităților de învățare– 20 h (11 h sincron, 9 h asincron)

	<p>Tema 2. Proiectarea activităților de management educațional în sistem peer-learning– 20 h (11 h sincron, 9 h asincron)</p> <p>Tema 3. Evaluare, recunoașterea și echivalare în activitatea didactică, la nivelul comunității de învățare, în context mentorat– 20 h (11 h sincron, 9 h asincron)</p> <p>Finalizare și transmitere portofolii– 4 h (asincron)</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2023	2 grupe
	Trim. I: ian.-mart. 2024	2 grupe
	Trim. II: apr.-iun. 2024	
	Trim. III: iul.-sept. 2024	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<p>Fiecare cursant va realiza un portofoliu care va conține produse elaborate de participanții la programul de formare, constând în teme de control din fiecare modul, ce vor fi specificate de fiecare formator în parte, pe parcursul și la sfârșitul activității de formare.</p> <p>Evaluarea formativ (pe parcurs): se va efectua la sfârșitul fiecărui modul de formare, prin completarea chestionarelor de evaluare pregătite de formatori.</p> <p>Evaluarea final : se va realiza prin susținerea unui proiect/temă/lucrare din portofoliul realizat individual, de către fiecare cursant, pe parcursul derulării activităților de formare</p>	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<p>Neaciu Mihaela-Gabriela - studii universitare, specializarea Drept, adeverință conferențiar universitar doctor nr. 2015 din 23.02.2022</p> <p>Muntean-Trif Letiția - studii universitare, specializarea Pedagogie, atestat de formator seria G, nr. 00052989</p> <p>Piros Laura - studii universitare, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, atestat de formator seria I, nr. 00288721</p> <p>Stan Maria Magdalena - studii universitare, specializarea Psihologie, adeverință conferențiar universitar doctor, nr. 2023 din 23.02.2022</p> <p>Stăiculescu Camelia - studii universitare, specializarea Pedagogie, atestat de formator seria G, nr. 00161423</p> <p>Strung Alexandru - studii universitare, specializarea Pedagogie, atestat de formator seria M, nr. 00399358</p> <p>Vakulovski Carmina - studii universitare, specializarea Drept, atestat de formator seria F, nr. 0037045</p>	

	<p>Vasile Irina - studii universitare, specializarea Drept, atestat de formator seria H, nr. 00136722</p> <p>Manea Angelo-Aurelian - studii universitare, specializarea Istorie, atestat de formator, seria G, nr. 00053642</p> <p>Chiriac Livia-Simona - studii universitare, specializarea Geografie-Limba și literatura engleză, atestat de formator, seria G, nr. 00051481</p> <p>Hangea Cristina-Maria - studii universitare, specializarea Limbi moderne aplicate (engleză-franceză), atestat de formator seria G, nr. 00363959</p> <p>Popescu Mihaela - studii universitare, specializarea Economia industriei, construcțiilor și transporturilor, atestat de formator seria F, nr. 0036200</p> <p>Lung Liliana-Dana - studii universitare, specializarea Fizică, atestat de formator, seria M10 - seria B nr. 007226</p>
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Chiriac Livia Simona
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	70
<i>Costul programului</i>	390 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	6 lei

I.6. PROF IV – Coaching în procesul de predare – învățare – evaluare în context blended – learning

1. Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	<p>Categoria 1 - Actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic</p> <p>OM nr. 4740 / 19.08.2022</p> <p>Perioada de acreditare: 4 ani; 16 CPT.</p>
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Programul de formare este proiectat cu scopul de a răspunde nevoilor personalului didactic din învățământul preuniversitar care vor desfășura activități de predare – învățare – evaluare în context blended-learning.</p> <p>Formatul blended-learning îmbină învățarea la distanță, prin intermediul tehnologiilor TIC, cu învățarea față în față, format capabil să optimizeze procesul educativ prin adaptarea conținuturilor curriculare și a activităților didactice înănd cont de atuurile specifice celor două formate, să favorizeze învățarea diferențiată, adaptată nevoilor specifice de învățare ale elevilor. În plus, flexibilitatea ridicată a acestui model mixt de învățare este în măsură să faciliteze accesul optim la educație a elevilor din grupuri vulnerabile sau dezavantajate, promovând astfel incluziunea și egalitatea de șanse, iar prin creșterea gradului de autonomie a învățării contribuie la dezvoltarea gândirii critice.</p> <p>Inovarea curriculară în direcția planificării și implementării eficiente a învățării în sistemul blended learning presupune o serie de eforturi concentrate în sensul furnizării unor programe de formare în utilizarea infrastructurii informatice și a platformelor de învățare la distanță, o actualizare a competențelor profesionale în scopul utilizării strategiilor metacognitive, schimburi de experiență, diseminarea rezultatelor învățării, oportunități de reflecție, toate menite să ducă la schimbări pozitive, durabile, să promoveze inovația în practica didactică de zi cu zi.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	64 de ore (15 CPT): sincron 33 ore; asincron 31 ore
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activ pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN
Curriculum-ul programului	

<i>Competențe vizate</i>	<p>-Dezvoltarea capacității de coordonare a comunității de învățare, în vederea asigurării aplicării corecte a CDS și CD în context blended-learning</p> <p>-Dezvoltarea capacității de proiectare, organizare, monitorizare și evaluare în context blended-learning, la nivelul comunității de învățare folosind aplicații informatice educaționale (Teach, Selfie)</p> <p>-Dezvoltarea abilităților de intervenție educațională în context blended-learning prin utilizarea RED și realizarea de PIP în vederea asigurării calității procesului educațional în unitatea de învățământ</p>	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1. Aplicarea CDS și CD în context blended-learning – 20 h (11 h sincron, 9 h asincron)</p> <p>Tema 2. Promovarea activităților de evaluare/ autoevaluare folosind aplicațiile informatice educaționale – 20 h (11 h sincron, 9 h asincron)</p> <p>Tema 3. Strategii de intervenție educațională în context blended-learning – 20 h (11 h sincron, 9 h asincron)</p> <p>Finalizare și transmitere portofolii – 4 h (asincron)</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2023	4 grupe
	Trim. I: ian.-mart. 2024	2 grupe
	Trim. II: apr.-iun. 2024	
	Trim. III: iul.-sept. 2024	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<p>Fiecare cursant va realiza un portofoliu care va conține produse elaborate de participanții la programul de formare, constând în teme de control din fiecare modul, ce vor fi specificate de fiecare formator în parte, pe parcursul și la sfârșitul activității de formare.</p> <p>Evaluarea formativ (pe parcurs): se va efectua la sfârșitul fiecărei module de formare, prin completarea chestionarelor de evaluare pregătite de formatori.</p> <p>Evaluarea finală: se va realiza prin susținerea unui proiect/temă/lucrare din portofoliul realizat individual, de către fiecare cursant, pe parcursul derulării activităților de formare.</p>	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<p>Neaciu Mihaela-Gabriela - studii universitare, specializarea Drept, adeverință conferențiar universitar doctor nr. 2015 din 23.02.2022</p> <p>Muntean-Trif Letiția - studii universitare, specializarea Pedagogie, atestat de formator seria G, nr. 00052989</p>	

	<p>Piros Laura - studii universitare, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, atestat de formator seria I, nr. 00288721</p> <p>Stan Maria Magdalena - studii universitare, specializarea Psihologie, adevărat conferențiar universitar doctor, nr. 2023 din 23.02.2022</p> <p>Stăiculescu Camelia - studii universitare, specializarea Pedagogie, atestat de formator seria G, nr. 00161423</p> <p>Strung Alexandru - studii universitare, specializarea Pedagogie, atestat de formator seria M, nr. 00399358</p> <p>Vakulovski Carmina - studii universitare, specializarea Drept, atestat de formator seria F, nr. 0037045</p> <p>Vasile Irina - studii universitare, specializarea Drept, atestat de formator seria H, nr. 00136722</p> <p>Manea Angelo-Aurelian - studii universitare, specializarea Istorie, atestat de formator, seria G, nr. 00053642</p> <p>Chiriac Livia-Simona - studii universitare, specializarea Geografie-Limba și literatura engleză, atestat de formator, seria G, nr. 00051481</p> <p>Hangea Cristina-Maria - studii universitare, specializarea Limbi moderne aplicate (engleză-franceză), atestat de formator seria G, nr. 00363959</p> <p>Popescu Mihaela - studii universitare, specializarea Economia industriei, construcțiilor și transporturilor, atestat de formator seria F, nr. 0036200</p> <p>Lung Liliana-Dana - studii universitare, specializarea Fizică, atestat de formator, seria M10 - seria B nr. 007226</p>
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Hangea Cristina Maria
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	205
<i>Costul programului</i>	390 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	6 lei

II. PROGRAME COMPLEMENTARE

II.1. Educație experiențială outdoor

1.Criterii curriculare	
<i>Tipul programului</i>	Program de formare complementar avizat prin nota nr. 670/DGMRURS/30.03.2023; Perioada de valabilitate a avizului: 3 ani; Intervalul de CPT alocat de CSA minimum 18 CPT–maximum 20 CPT Domeniul tematic: Educație nonformală, extra școlară și informală
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Programul de formare complementar „Educație Experiențială Outdoor” este proiectat cu scopul de a răspunde nevoilor personalului didactic din învățământul preuniversitar care vor desfășura activități de predare-învățare-evaluare folosind metode nonformale în context outdoor. Acest program de formare răspunde nevoii de formare a cadrelor didactice din județul Bistrița-Năsăud în domeniul educației experiențiale/nonformale outdoor, acest tip de educație fiind privit ca un instrument esențial în reducerea presiunii timpurii a colii prin măsuri cu accent pe elevii aparținând minorității române și elevii din mediul rural/comunitățile dezavantajate socioeconomic, precum și o cale de a îmbunătăți competențele personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei coli incluzive.
<i>Durata (nr. total de ore de formare):</i>	blended-learning: 60 h (minimum 18 CPT–maximum 20 CPT): față-în-față 25 ore; online asincron 35 ore
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	școala Gimnazială Nr. 1 Bistrița, școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Bistrița, școala Gimnazială „Lucian Blaga” Bistrița Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activ pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Asumarea rolului, a statutului și a competențelor în domeniul tipurilor de învățare alternative (experiențială, outdoor, de tip proiect, social); - Manifestarea unei atitudini reflexive asupra trăsăturilor unui profesor –agent al schimbării. - Dezvoltarea capacității de a depăși provocările și stereotipurile legate de învățarea tradițională vs învățarea în context non formală; - Dezvoltarea capacității de a proiecta activități didactice folosind metode specifice educației experiențiale outdoor; - Abordarea unei atitudini deschise, colaborative și adaptarea la nevoile educabililor.

	<ul style="list-style-type: none"> - Manifestarea unei conduite autoreflexive în vederea proiectării, evaluării activităților de învățare outdoor; - Dezvoltarea capacității de a integra metode specifice outdoor în activitatea didactică; - Aplicarea metodelor eficiente de comunicare între factorii educaționali interesați. 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1. Învățarea tradițională vs învățarea în contexte nonformale, 14 ore (6 ore față-în-față, 8 ore online asincron)</p> <p>Tema 2. Managementul activităților de învățare outdoor, 22 ore (9 ore față-în-față, 13 ore online asincron)</p> <p>Tema 3. Forme de organizare a activității didactice prin metode nonformale (tipuri de activități), 24 ore (10 ore față-în-față, 14 ore online asincron)</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2023	
	Trim. I: ian.-mart. 2024	1 grup
	Trim. II: apr.-iun. 2024	1 grup
	Trim. III: iul.-sept. 2024	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	<p>Evaluare curentă, pe parcursul programului de formare, precum și evaluare la finalul fiecărei teme.</p> <p>Evaluare finală prin pregătirea și transmiterea unui Portofoliu personal profesional. Activitatea de evaluare finală în cadrul comisiei de evaluare finală va fi realizată după minimum 15-45 zile calendaristice de la data finalizării activităților de formare.</p>	
4. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<p>Chiriac Livia Simona - studii universitare, specializarea Geografie – Limbă și literatura engleză, atestat de formator seria G, nr. 0051481</p> <p>Hangea Cristina Maria - studii universitare, specializarea Limbi moderne aplicate (engleză-franceză) atestat de formator seria G, nr.00363959</p> <p>Manea Angelo-Aurelian - studii universitare, specializarea Istorie, atestat de formator seria G, nr. 00553642</p> <p>Dan Aurelia-Mariana – studii universitare, specializarea Istorie, atestat de formator seria G, nr. 00051483</p> <p>Feldrihan Claudia – studii universitare, specializarea Pedagogie-Limbă și literatura română, atestat de formator nr. 02336396</p> <p>Kovacs Roxana-Manuela – studii universitare, specializarea Limbă și literatura română -Limbă și literatura franceză, atestat de formator seria G, nr. 00080973</p> <p>Moldovan Ana – studii universitare, specializarea Geografia Turismului, atestat de formator seria K, nr. 00134491</p>	

	Petri Alina – studii universitare, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, atestat de formator seria G, nr. 00298181
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Chiriac Livia Simona
5. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	50
<i>Costul programului</i>	360 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	6 lei

III. PROGRAME PENTRU ABILITARE FUNCȚIONALĂ

III.1. PROGRAME PENTRU DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ DIN OFERTA AVIZATĂ A CCD

III.1.1. Pregătire pentru concursul de definitivare și titularizare

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Pregătire pentru concursul de definitivare și titularizare	
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori/învățători care în anul școlar 2023/2024 participă la titularizare și definitivare	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Caracterul inovativ al programului de formare continuă se reflectă în abordarea didactică și metodologică a examenelor de titularizare în învățământ, prin implementarea unui sistem coerent și transparent de pregătire și de evaluare a cadrelor didactice; Eficientizarea demersului didactic al cadrelor didactice.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore (14 ore sincron; 10 ore asincron)	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activ pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	Dezvoltarea și consolidarea cunoștințelor din programa școlară pentru disciplina de examen învățământ primar	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Tema 1. Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de titularizare/ definitivare în învățământ Tema 2. Modelul cadru de structură de subiect și de barem de evaluare pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ, respectiv concursul național de ocupare a posturilor vacante din învățământul preuniversitar Evaluare final	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2023	1 grup
	Trim. I: ian.-mart. 2024	
	Trim. II: apr.-iun. 2024	
	Trim. III: iul.-sept. 2024	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, online	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de</i>	Florea Smaranda, studii universitare, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, atestat de formator seria B, nr.012888	

<i>pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	Mihaiu Ancu a, studii universitare, specializarea limba și literatura română , certificat de formator seria G, nr. 00080033 Pa ca Iuliana, studii universitare, specializarea matematică , certificat de formator seria G nr. 00080002
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Chiriac Livia Simona
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	90
<i>Costul programului</i>	150 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	6 lei

III.1.2. Formarea profesorilor metodiști ai ISJ

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Formarea profesorilor metodiști ai ISJ	
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori metodiști ai ISJ	
<i>Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)</i>	În contextul implementării noilor programe școlare, profesorul metodist trebuie să dețină cunoștințe teoretice generale inițiale în domeniul în care își desfășoară activitatea, precum și competențe specifice și deprinderi generale și specifice pentru managementul proceselor, ca: identificarea contextului organizațional al desfășurării proceselor, identificarea criteriilor de care depind performanțele proceselor, proiectarea și organizarea proceselor, organizarea locului de muncă, competențe fundamentale: dezvoltare personală continuă, comunicare.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore (14 ore sincron; 10 ore asincron)	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activ pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretarea colii ca organizație socială; cunoașterea specificului unităților de învățământ preșcolar și școlar, a documentelor personale și manageriale, structurilor de organizare și funcționare - Asumarea responsabilității rolului educațional și social al personalului didactic - Cunoașterea programelor școlare și stăpânirea conceptelor și strategiilor moderne de comunicare: orizontal /vertical, complex, multiplu, diversificat și adecvat activităților - Utilizarea adecvată a cunoștințelor oferite de științele educației în proiectarea, observarea și evaluarea activităților 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1. Legislație</p> <p>Tema 2. Comunicare interactivă și relaționare eficientă</p> <p>Tema 3. Proiectarea didactică - premisa reușitei activității didactice</p> <p>Tema 4. Observarea și analiza critică a lecției</p> <p>Tema 5. Evaluarea performanțelor</p> <p>Evaluare finală</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2023	3 grupe
	Trim. I: ian.-mart. 2024	
	Trim. II: apr.-iun. 2024	
	Trim. III: iul.-sept. 2024	

<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, online
2. Resurse umane	
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	teopoaie Vasile, studii universitare, specializarea matematică, certificat de formator Seria I, nr.00408537 Konradi Simona, studii universitare, specializarea Limba și Literatura Franceză, certificat de formator nr.531 din 20 aprilie 2010 Florea Smaranda - studii universitare, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, atestat de formator seria B, nr.012888 Chira Emiliană, profesor, certificat de competențe profesionale - certificat de formator, Seria B, nr.012889
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Hangea Cristina Maria
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	70
<i>Costul programului</i>	150 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	6 lei

III.1.3. Pregătire pentru profesorii debutanți din învățământ

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Pregătire pentru profesorii debutanți din învățământul primar	
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori/învățători care în anul școlar 2023/2024 au statut de debutant- nu au examenul de definitivare.	
<i>Justificare (necesitate, utilitate- descriere succintă)</i>	Definitivarea în învățământ reprezintă un prim pas în dezvoltarea carierei didactice, un pas de confirmare a trecerii de la planul cunoașterii în alegerea la planul aplicabilității, la planul dezvoltării de competențe specifice profesiei didactice. Pentru tinerii debutanți promovarea examenului de definitivare este punctul de plecare în construirea viitoarei cariere profesionale de aceea este necesară informarea corectă, consilierea și sprijinirea lor în vederea obținerii unor rezultate foarte bune la acest examen.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore (12 ore sincron; 10 ore asincron)	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activ pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	-Dezvoltarea și consolidarea cunoștințelor din programa școlară pentru disciplina de învățământ primar -Strategii didactice care să faciliteze procesul didactic	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Tema 1. Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de definitivare în învățământ Tema 2. Modelul cadru de structură de subiect și de barem de evaluare pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ Evaluare finală	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2023	1 grup
	Trim. I: ian.-mart. 2024	
	Trim. II: apr.-iun. 2024	
	Trim. III: iul.-sept. 2024	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, online	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	Florea Smaranda - studii universitare, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, atestat de formator seria B, nr.012888	

<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Chiriac Livia Simona
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	24
<i>Costul programului</i>	150 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	6 lei

III.1.4. Calitate în învățământul primar - debutul profesional în învățământul primar

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Calitate în învățământul preșcolar - debutul profesional în învățământul preșcolar	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul primar: titulari/suplinitori calificați/necalificați	
<i>Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)</i>	Necesitatea abilitării cadrelor didactice care vor predă la clasa pregătitoare.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	16 ore (12 ore sincron; 4 ore asincron)	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activ pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice care predau pentru prima dată la clasa pregătitoare în vederea aplicării curriculumului specific - Competențe de planificare și proiectare a demersului didactic - Competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare - Competențe de comunicare și relaționare cu elevii - Competențe de evaluare 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Tema 1. Proiectare Tema 2. Strategii (desfășurare de proces) Evaluare final	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2023	2 grupe
	Trim. I: ian.-mart. 2024	
	Trim. II: apr.-iun. 2024	
	Trim. III: iul.-sept. 2024	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, online	
4. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	Florea Smaranda - studii universitare, specializarea pedagogia învățământului primar și preșcolar, atestat de formator seria B, nr.012888	
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Crișan Oana Carina	
5. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	50	

<i>Costul programului</i>	100 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	6 lei

III.1.5. Aventurile Hârtiei

1.Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	„Aventurile Hârtiei”-Predarea Artelor vizuale prin activități interdisciplinare”	
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori din învățământul primar	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Societatea și sistemele actuale au nevoie de un suflu de inovație, interpretare și libertate de expresie, obiective care pot fi atinse prin concretizarea acestor nevoi de dezvoltare, prin identificarea factorilor care pot spori sau bloca procesul creativ, a metodelor de recunoaștere și de stimulare a acestora. Activitățile propuse cursanților oferă informații și aplicații utile pentru predarea Artelor vizuale, dezvoltarea creativității, evitarea tiparelor și găsirea unor soluții originale necesare atât pentru dezvoltarea personală cât și a elevilor și a copiilor. Cursul se axează pe trei teme mari: identificarea instrumentelor de dezvoltare a creativității prin artă, predarea artelor vizuale prin activități interdisciplinare pe baza unui proiect original și aplicabilitatea acestora în activitățile didactice formale și nonformale.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore (14 ore sincron; 10 ore asincron)	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activ pe domeniul cdbn.ro al CCD BN/ față în față	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	-Familiarizarea cu aspectele de bază ale creativității în procesul artistic -Acoperirea unei palete cât mai largi de teme în care interdisciplinaritatea reprezintă o variantă eligibilă în demersul educativ -Deprinderea de modalități de interpretare și reprezentare a mesajului vizual-plastic -Creșterea atractivității disciplinelor prin metode creative	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Tema 1. Familiarizarea cu noțiunile de bază ale creativității Tema 2. Predarea Artelor vizuale prin mijloace interdisciplinare Tema 3. Interpretarea mesajului vizual-plastic Tema 4. Aplicativitatea metodelor creative în învățământul formal și non-formal	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2023	
	Trim. I: ian.- mart. 2024	1 grup
	Trim. II: apr.-iun. 2024	
	Trim. III: iul.-sept. 2024	
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, online	

1. Resurse umane	
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	Morar Diana, studii universitare, specializarea Arte plastice și decorative, certificat de formator seria J, nr. 00235934
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Hangea Cristina Maria
2. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	25
<i>Costul programului</i>	150 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	6 lei

III.1.6. Dezvoltare instituțională prin programul ERASMUS+

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Dezvoltare instituțională prin programul ERASMUS+	
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori, coordonatori de proiecte, directori din instituții de învățământ	
<i>Justificare (necesitate, utilitate)</i>	Nevoia de dezvoltare instituțională, creșterea vizibilității și a prestigiului școlii în comunitatea locală	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore (12 ore față în față ; 12 ore online)	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Sala de conferințe a ISJ BN și online prin intermediul platformei meet	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	-Dezvoltarea competențelor de lucru în echipă, strategii de implementare a proiectelor educaționale	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Tema 1. Informare asupra programului. Prezentare site www.erasmusplus.ro Tema 2. Proiecte de mobilitate AC1 Tema 3. Proiecte de parteneriat AC2	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2023	
	Trim. I: ian.- mart. 2024	1 grup
	Trim. II: apr.-iun. 2024	
	Trim. III: iul.-sept. 2024	
<i>Modalități de evaluare</i>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, online	
3. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nivel de pregătire)</i>	Macarie Doina, studii doctorale, specializare Limbă și Literatură Română, certificat de absolvire seria F nr. 0236398	
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Hangea Cristina Maria	
4. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Costul programului</i>	gratuit	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	0	

III.1.7. Calitate în educația timpurie

1. Criterii curriculare	
<i>Denumirea programului</i>	Calitate în educația timpurie
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice debutante din educația timpurie-educatoare / profesori învățământ preșcolar, educatori-puericultori.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Sprijinirea, consilierea cadrelor didactice debutante pentru abordarea creativă a curriculum-ului pentru educația timpurie într-o manieră integrată, creativă, prin utilizarea unor mijloace eficiente în vederea formării/exersării unor comportamente specifice copiilor preșcolari în vederea unei bune pregătiri pentru școală. Programul dorește să asigure o pregătire teoretică și practic-aplicativă a profesorilor din educația timpurie care vor susține examenele naționale de definitivare și titularizare, plecând de la programele naționale și modelele de subiecte propuse de CPNEE.
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore blended-learning (14 ore față în față, 10 ore online)
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activ pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN Unități de învățământ din județul Bistrița-Năsăud
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	- Proiectarea integrată a conținuturilor didactice plecând de la lectura personalizată a programelor pentru cele două evaluări naționale -Identificarea unor strategii didactice moderne, inovative și flexibile, pentru abordarea integrată a conținuturilor -Capacitatea de utilizare a unor metode inovative de predare-învățare-evaluare în practica educațională
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Tema 1. Elemente de psihopedagogie preșcolară și antepreșcolară. Curriculum pentru educația timpurie. Tema 2. Proiectarea didactică în educația timpurie. Strategii didactice adecvate practicilor educaționale în grădinițe și creșe Tema 3. Evaluarea cadrelor didactice din învățământul preșcolar și antepreșcolar la concursurile naționale. Programele de definitivare și titularizare a cadrelor didactice din educația timpurie. Evaluarea
	Trim. IV: oct.-dec. 2023
	Trim. I: ian.-mart. 2024
	Trim. II: apr.-iun. 2024
	1 grup

	Trim. III: iul.-sept. 2024	
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, online	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Chira Emiliană – studii universitare, specializare în Științele Pedagogiei, certificat de formator, Seria B, nr.012889 Brănișteanu Rodica – doctorat în Științele Pedagogiei, certificat de formator, Cod COR 241205, Seria G, nr.00053058	
Coordonatorul programului	profesor metodist Crișan Oana Carina	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	50	
Costul programului	150 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	6 lei	

III.1.8. Introducere în abordarea educațională Reggio – Emilia

1.Criterii curriculare	
<i>Denumirea programului</i>	Introducere în abordarea educațională Reggio-Emilia
<i>Public-țintă vizat</i>	Directori ai unităților de învățământ timpuriu Cadre didactice care organizează grupe Reggio-Emilia Cadre didactice interesate de organizarea grupelor Reggio-Emilia
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Ministerul Educației a inițiat constant, alături de parteneri importanți și cu experiență în domeniu, proiecte educaționale dedicate învățământului preșcolar/educației timpurii. De aceea, multe dintre proiectele inițiate, în timp, au cunoscut dezvoltări noi. În acest an școlar, Ministerul Educației continuă unul dintre proiectele inițiate anul trecut, acesta fiind Proiectul de organizare de grupe Reggio-Emilia (pentru copiii de la naștere la 6 ani), în fiecare județ, cu sprijinul celor 42 de persoane resursă din cadrul proiectului ETIC care au participat la vizita de studii și cursul de formare în Centrul Loris Malaguzzi, Reggio Emilia, Italia. Inițiativa ministerului a fost împrumutată și de Inspectoratul școlar Bistrița-Năsăud, care a organizat în anul școlar trecut 15 grupe, urmând să extindă proiectul în anul acesta școlar în funcție de solicitări. În acest context prouem continuarea formării cadrelor didactice din învățământul antepreșcolar și preșcolar, care vor fi cuprinse în proiect, în scopul optimizării activității, activitate de formare care se va realiza cu sprijinul persoanelor resursă din județ.
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	30 ore: sincron 16 ore; asincron 14 ore
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activ pe domeniul cdbn.ro al CCD BN
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea de metode eficiente de organizare și desfășurare a activităților din grupele Reggio-Emilia din județul Bistrița-Năsăud - Valorizarea și dezvoltarea resurselor existente la nivelul unităților de învățământ preșcolar și antepreșcolar în scopul creșterii calității educației timpurii - Utilizarea metodelor și strategiilor de organizare și desfășurare a activității didactice din grădinițe valorificând modelul Reggio-Emilia - Monitorizarea aplicării instrumentelor și metodelor didactice de învățare și evaluare a copiilor preșcolari și antepreșcolari
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Tema 1. Loris Malaguzzi și cele 100 de limbaje ale copilului. Filosofia grădinițelor și creșterea Reggio-Emilia

	Tema 2. Mediul – al doilea profesor. Modele de amenajare a mediului educațional Tema 3. Proiectarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea demersului didactic după modelul Reggio-Emilia Tema 4. Observarea copilului	
	Trim. IV: oct.-dec. 2023	1 grup
	Trim. I: ian.-mart. 2024	1 grup
	Trim. II: apr.-iun. 2024	1 grup
	Trim. III: iul.-sept. 2024	1 grup
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, online	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Chira Emiliană – studii universitare, specializare în Științele Pedagogiei, certificat de formator, Seria B, nr.012889 Brănișteanu Rodica – doctorat în Științele Pedagogiei, certificat de formator, Cod COR 241205, Seria G, nr.00053058	
Coordonatorul programului	profesor metodist Crișan Oana Carina	
3. Criterii economice		
Număr cursanți planificați	30	
Costul programului	180 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	6 lei	

III.1.9. Educație pentru valori la vârstele mici

1.Criterii curriculare	
<i>Denumirea programului</i>	Educația pentru valori la vârstele mici
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preșcolar și antepreșcolar
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Conduita membrilor oricărei societăți este determinată de un sistem de norme despre dezinclivabil, conturând un anumit profil al personalității individului.</p> <p>Programul <i>România educată</i> are ca piloni de susținere în implementarea lui valorile morale umane și nu numai, mulți dintre specialiștii acuzând o lipsă a valorii în societatea modernă și postmodernă.</p> <p>Programele școlare încearcă să ele să răspundă unei astfel de probleme, ceea ce în ansamblul ei, promovează gustul pentru cele mai reușite <i>valori umane</i>, pentru amplificarea pe scară largă a adevăratelor valori umane, a adevăratelor atitudini, față de realitatea în care trăim.</p> <p>Programul Național de Educație pentru Valori, inițiat de Ministerul Educației în anul școlar 2023-2024 are și o componentă de formare a cadrelor didactice care implementează programul.</p> <p>Acest program de formare are în vedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nevoia unei schimbări la nivel atitudinal și al comportamentelor profesorilor și copiilor; - importanța valorilor în formarea deprinderilor, abilităților în contextul unei educații centrate pe competențe; - soluții pentru suplinirea lipsei unor comunități de învățare reale la nivelul instituțiilor de învățământ sau al localităților.
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	30 ore blended-learning (16 ore față în față, 14 ore online)
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activ pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<p>-Cunoașterea aspectelor teoretice legate de valori: definire, importanță, particularități în funcție de vârstă</p> <p>- Formarea abilității de a forma și schimba comportamente și atitudini la nivel individual și/sau de grup</p>
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1. Educația pentru valori – aspecte teoretice.</p> <p>Tema 2. Strategii de formare/ schimbare a comportamentelor la nivel de grup și profesor</p> <p>Tema 3. Educația pentru valori în familie și comunitate</p> <p>Evaluarea finală</p>
	Trim. IV: oct.-dec. 2023

	Trim. I: ian.-mart. 2024	3
	Trim. II: apr.-iun. 2024	3
	Trim. III: iul.-sept. 2024	3
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu pentru dezvoltare profesional continuu , online	
2.Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Chira Emiliana –certificat de formator, Seria B, nr.012889, eliberat cu nr.1062/26.02.2010 Br ni teanu Rodica – doctorat în tiin ele pedagogiei, certificat de formator, Cod COR 241205, Seria G, nr.00053058	
Coordonatorul programului	profesor metodist Cri an Oana Carina	
3.Criterii economice		
Număr cursanți planificați	50	
Costul programului	180 lei	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	6 lei	

III.1.10. Educație outdoor pentru școli mai incluzive

1.Criterii curriculare									
<i>Denumirea programului</i>	Educație outdoor pentru școli mai incluzive								
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic din învățământul preuniversitar								
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Nevoia de formare a cadrelor didactice este necesară pentru a putea asigura educația outdoor de calitate centrată pe nevoile de bază ale copiilor, astfel încât să poată facilita procesul de învățare al copiilor care întâmpină dificultăți, să poată contribui la dezvoltarea spiritului de echipă și să sporească comunicarea și colaborarea eficace în cadrul unui grup.								
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore blended-learning (14 ore față în față, 10 ore online)								
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activ pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN Unități de învățământ din județul Bistrița-Năsăud								
Curriculum-ul programului									
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea cunoștințelor teoretice și practice despre pedagogia outdoor - Utilizarea metodelor specifice educației outdoor pentru diversificarea strategiilor de dezvoltare a competențelor cheie ale elevilor - Dezvoltarea competențelor de a crea comunități de învățare incluzive 								
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1. Profesorul ca agent al schimbării</p> <p>Tema 2. Tehnici de facilitare</p> <p>Tema 3. Jocurile de mișcare și dezvoltarea competențelor cheie</p> <p>Tema 4. Utilizarea metodelor outdoor și a elementelor din natură în predarea diferitelor discipline</p> <p>Evaluare finală</p>								
	<table border="1"> <tr> <td>Trim. IV: oct.-dec. 2023</td> <td>1 grup</td> </tr> <tr> <td>Trim. I: ian.-mart. 2024</td> <td>1 grup</td> </tr> <tr> <td>Trim. II: apr.-iun. 2024</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trim. III: iul.-sept. 2024</td> <td></td> </tr> </table>	Trim. IV: oct.-dec. 2023	1 grup	Trim. I: ian.-mart. 2024	1 grup	Trim. II: apr.-iun. 2024		Trim. III: iul.-sept. 2024	
Trim. IV: oct.-dec. 2023	1 grup								
Trim. I: ian.-mart. 2024	1 grup								
Trim. II: apr.-iun. 2024									
Trim. III: iul.-sept. 2024									
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, online								
2.Resurse umane									

Formatori implicați (<i>nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator</i>)	Hangea Cristina Maria, studii universitare, specializarea Limbi Moderne Aplicate, certificat de formator seria G nr. 00363959 Chiriac Livia Simona, studii universitare, specializarea Geografie-Limba i literatura englez , certificat de formator seria G, nr. 00051481
Coordonatorul programului	profesor metodist Hangea Cristina Maria
3.Criterii economice	
Număr cursanți planificați	50
Costul programului	150 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	6 lei

III.1.11. Jocuri creative în învățământul preuniversitar

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Jocuri creative în învățământul preuniversitar	
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori învățământ preuniversitar (Ciclul preșcolar – primar - gimnazial), personal didactic auxiliar din învățământul special și special integrat / învățământ de masă	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	În învățământul preuniversitar se utilizează o varietate de jocuri, iar evoluția tehnologiei a adus o mare diversificare a acestora. Considerăm că exersarea în cadrul unui curs a unei game largi de jocuri contribuie la o aplicare mai eficientă și la dezvoltarea creativității participanților în acest domeniu. Chiar dacă există o multitudine de cursuri, broșuri, site-uri de resurse, considerăm că o reunire și exersare a lor într-o varietate de contexte educaționale ar avea un rol important în stimularea dorinței participanților de a contribui la dezvoltarea domeniului, la structurarea unui ghid metodic și a unei baze de resurse ce pot fi utilizate atât în activitatea cu elevii cu dezvoltare tipică cât și cu cei cu dezvoltare atipică	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore (Blended learning: 8 ore sincron on-line, 4 ore cu participare directă, 12 ore asincron)	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Centrul școlar de Educație Incluzivă nr. 1 Bistrița	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Conceperea unor jocuri adaptate particularităților elevilor – utilizarea creativă a jocurilor pentru stimularea potențialului fiecărui elev – Crearea de contexte/experiențe de învățare prin intermediul jocurilor – Identificarea unui set de resurse adaptate nevoilor participanților 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1. Jocuri pentru învățământul preșcolar</p> <p>Tema 2. Jocuri pentru învățământul primar</p> <p>Tema 3. Jocuri pentru învățământul gimnazial</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2023	
	Trim. I: ian.-mart. 2024	
	Trim. II: apr.-iun. 2024	1 grup
	Trim. III: iul.-sept. 2024	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, online	
2. Resurse umane		

<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	Bumbu Maria Corina, Psihologie, Master, Formator COR 242401, conform Certificatului de absolvire nr. 00146463 Moldovan Georgeta Mariana, Psihologie, Master, Formator COR 242401, conform Certificatului de absolvire nr. 00128848 Archiudean Simona Viorica. Psihologie, Master, Formator COR 242401, conform Adeverin Formator nr.2F/01.09.2023.
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Hangea Cristina Maria
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	20
<i>Costul programului</i>	150 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	6 lei

III.1.12. Abordarea creativă a demersului didactic în educația timpurie

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Abordarea creativă a demersului didactic în educația timpurie	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din învățământul preșcolar și antepreșcolar	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Necesitatea derulării acestui program de formare vine din nevoia cadrelor didactice de a-și îmbunătăți activitatea, de a proiecta și desfășura activități ce încurajează copiii să pună întrebări relevante, să găsească soluții inovative, să facă cercetări și să aplice propriile descoperiri în lumea reală. Se discută tot mai mult despre gândirea creativă și devine una dintre competențele indispensabile fiecărui profesor, fiind esențial în toate palierele de activitate și nu face altceva decât să contribuie la pregătirea copiilor pentru a se adapta la o lume în schimbare. Atât abordarea din perspectivă STEAM, cât și rutinele de gândire creativă, pregătesc copiii de astăzi, copiii ce vor fi angajați în locuri de muncă care nu există încă, folosind noi tehnologii pentru a rezolva probleme și a depăși provocări emergente.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	30 ore (18 ore sincron și 12 ore asincron)	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activ pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Competențe de planificare și proiectare a demersului didactic - Competențe de planificare și proiectare a activității din perspectivă STEAM - Competențe de utilizare și exersare a gândirii critice și creative în activitatea didactică 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1. Managementul grupei de copii</p> <p>Tema 2. Rutinele de exersare a gândirii creative</p> <p>Tema 3. Abordarea activităților STEAM</p> <p>Evaluarea finală</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim IV: oct.-dec. 2023	
	Trim. I: ian.-mart. 2024	3 grupe
	Trim. II: apr.-iun. 2024	3 grupe
	Trim. III: iul.-sept. 2024	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, online	
4. Resurse umane		

<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	Chira Emiliană – certificat de competen e profesionale - certificat de formator, Seria B, nr.012889 Br ni teanu Rodica - certificat de formator, Cod COR 241205, Seria G, nr.00053058 Popi an Viorica-Adriana, studii universitare, specializarea Psihologie, atestat de formator seria N, nr. 00134150
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Cri an Oana Carina
5. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	50
<i>Costul programului</i>	180 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	6 lei

III.1.13. Abilitare curriculară pentru clasa pregătitoare

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Abilitare curriculară pentru clasa pregătitoare	
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori/învățători care în anul școlar 2023/2024 predau la clasa pregătitoare și nu au parcurs cursul.	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Necesitatea abilitării cadrelor didactice care vor preda la clasa pregătitoare.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore (12 ore sincron; 12 ore asincron)	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	școala Gimnazială „Lucian Blaga” Bistrița	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	-Dezvoltarea competenței de planificare și proiectare curriculară integrată	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Tema 1. Proiectare. Tema 2. Strategii (desfășurare de proces) Evaluare finală	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2023	1 grup
	Trim. I: ian.-mart. 2024	
	Trim. II: apr.-iun. 2024	
	Trim. III: iul.-sept. 2024	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, online	
6. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	Florea Smaranda - studii universitare, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, atestat de formator seria B, nr.012888	
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Crișan Oana Carina	
7. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	24	
<i>Costul programului</i>	150 lei	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	6 lei	

III.1.14. Noile tehnologii în orele de muzică și mișcare/educație muzicală

1.Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Noile tehnologii în orele de muzică și mișcare/educație muzicală	
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori pentru învățământul preșcolar/educatori Profesori pentru învățământul primar/învățători Profesori de educație muzicală	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Programul de formare oferă cadrelor didactice care predau educație muzicală: modele pentru revizuirea și optimizarea procesului de proiectare a demersului didactic și a procesului de formare/dezvoltare a competențelor, din perspectiva integrării noilor tehnologii, prin eficientizarea strategiilor didactice pe baza utilizării tehnologiei informației și a comunicărilor, soluții de integrare a calculatorului în activitatea de învățare și de comunicare a învățării; familiarizarea cu noi strategii de evaluare pentru lecțiile centrate pe elev și noi instrumente de evaluare continue.	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activ pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore (14 ore sincron; 10 ore asincron)	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Integrarea noilor tehnologii în activitatea de predare-învățare-evaluare - Crearea lecțiilor online la disciplina muzică și mișcare/educație muzicală - Crearea testelor de evaluare on-line utilizând platforme și softuri specializate. tehnologii în activitățile didactice - Stimularea creativității cadrelor didactice în ceea ce privește proiectarea predării și evaluării la disciplina muzică și mișcare/educație muzicală folosind noile tehnologii 	
<i>Planificarea modulelor tematice: Denumire/nr. de ore alocate</i>	<p>Tema 1. Curriculum, instruire și proiectare</p> <p>Tema 2. Noile tehnologii în procesul de învățare</p> <p>Tema 3. Evaluarea în orele de educație muzicală folosind noile tehnologii</p> <p>Tema 4. Instrumente de lucru și aplicații. Conceperea de noi resurse educaționale pentru predarea-învățarea-evaluarea la disciplina educație muzicală</p> <p>Evaluarea finală</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2023	
	Trim. I: ian.-mart. 2024	1 grup
	Trim. II: apr.-iun. 2024	

	Trim. III: iul.-sept. 2024	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, online	
1. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	Sârb Diana-Elena - conf. univ. dr. la Academia Națională de Muzică „Gheorghe Dima” Cluj-Napoca, certificat formator Seria J, nr. 00230956 Păvăluț Gal Enik – studii universitare, masterat, certificat formator - Cod COR 241 205, Seria G, nr. 00080043	
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Crișan Oana Carina	
2. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Costul programului</i>	150 lei	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	6 lei	

III.1.15. Abilitare curriculară -discipline artistice

1.Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Abilitare curricular - discipline artistice	
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori care predau discipline artistice Profesori de educație muzicală /educație muzicală specializată	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Cursul se adresează tuturor cadrelor didactice care predau discipline artistice și are ca obiectiv dezvoltarea competențelor de a promova practici didactice eficiente la clasă, valorificând elementele de inovație, în contextul aplicării curriculumului național, precum și de a utiliza metode moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului.	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activ pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	30 ore (18 ore sincron; 12 ore asincron)	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	- Identificarea principalelor caracteristici ale modelului de proiectare curriculară centrat pe competențe și a efectelor acestuia asupra curriculumului scris și predat - Aplicarea sistematică și personalizată a programei școlare, promovând activități de învățare adaptate la nevoile specifice ale elevilor -Integrarea în practica didactică a unor strategii inovative, centrate pe utilizarea noilor tehnologii cu rol de facilitare a învățării și pe un management de curriculum eficient la nivelul colii și al clasei	
<i>Planificarea modulelor tematice: Denumire/nr. de ore alocate</i>	Tema 1. Aplicarea curriculumului, din perspectiva didacticii specialității; Profilul de formare al absolventului din perspectiva disciplinei de studiu Tema 2. Proiectarea didactică Tema 3. Strategii didactice Tema 4. Evaluarea nivelului de performanță al competențelor specifice Evaluarea finală	
<i>Calendarul programului</i>	Trim IV: oct.-dec. 2023	
	Trim. I: ian.-mart. 2024	
	Trim. II: apr.-iun. 2024	1 grup
	Trim. III: iul.-sept. 2024	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, online	

3. Resurse umane	
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	P v luc-Gal Enik – studii universitare, specialitatea Muzic , masterat, certificat formator - Cod COR 241 205, Seria G, nr. 00080043
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Crișan Oana Carina
4. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	25
<i>Costul programului</i>	180 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	6 lei

III.1.16. Interdisciplinaritatea în cadrul orelor de științe – fizică, chimie, biologie

1.Criterii curriculare		
Denumirea programului	Interdisciplinaritatea în cadrul orelor de științe – fizică, chimie, biologie	
Public- țintit vizat	Profesori care predau disciplinele fizică, chimie, biologie	
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	În scopul formării competențelor de cunoaștere științifică, temele cross-curriculare proiectate și realizate în cadrul disciplinelor naturii se bazează pe învățarea constructivistă, prezentând și analizând situații din cotidian.	
Durata (nr. total de ore de formare)	24 ore (14 ore sincron; 10 ore asincron)	
Locul de desfășurare a programului	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activ pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN	
Curriculum-ul programului		
Competențe vizate	-Explorarea sistemelor fizice, chimice, biologice, a proceselor și a fenomenelor, cu instrumente și metode științifice -Folosirea unor modele simple în rezolvarea de probleme/situații problemă experimentale/teoretice -Investigarea științific structurată, în principal experimental, a unor fenomene fizice, chimice, biologice -Explicarea științifică a unor fenomene simple și a unor aplicații ale acestora	
Planificarea modulelor tematice	Tema 1. Elemente de Biofizică Tema 2. Realizarea unor proiecte/secvențe de lecții care includ teme cu caracter interdisciplinar Evaluare	
Calendarul programului	Trim. IV: oct.-dec. 2023	
	Trim. I: ian.-mart. 2024	1 grup
	Trim. II: apr.-iun. 2024	1 grup
	Trim. III: iul.-sept. 2024	
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, online	
Resurse umane		
Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)	Bălan Daiana Camelia - studii universitare, Fizică, cursuri postuniversitare Matematică și Științele naturii, masterat - Chimie didactică, certificat de formator, seria G, nr. 00080009 Toniuc Anca - studii universitare, specializarea Biologie, certificat de formator seria F, nr. 0236746 Șerban Adina - studii universitare, specializarea Chimie-Fizică, certificat de formator seria G, nr. 00080972	

Coordonatorul programului	profesor metodist Hangea Cristina Maria
Criterii economice	
Număr cursanți planificați	50
Costul programului	150 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	6 lei

III.1.17. Abordări didactice ale disciplinelor din aria curriculară Tehnologii

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Abordări didactice ale disciplinelor din aria curriculară Tehnologii	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice care predau discipline din aria curriculară Tehnologii	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Abordarea sistemică a procesului de învățământ; Aplicarea la clasă a metodelor activ-participative în procesul de predare-învățare în concordanță cu noul curriculum național.	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activ pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore (14 ore sincron; 10 ore asincron)	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proiectarea și organizarea activităților didactice specifice disciplinelor tehnologice în conformitate cu cerințele Curriculumului Național - Însușirea strategiilor didactice inovative în vederea realizării proiectării curriculare - Aplicarea instrumentelor de evaluare corespunzătoare identificării competențelor tehnice și practice ale elevilor - Valorizarea procesului de predare – învățare în didactica tradițională și didactica modernă 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i> <i>Denumire/nr. de ore alocate</i>	<p>Tema 1. Strategii didactice inovative în procesul de predare-învățare-evaluare</p> <p>Tema 2. Metode și strategii de predare-învățare în didactica tradițională și didactica modernă</p> <p>Tema 3. Repere practice de inovare a metodologiei didactice; exemplificări de metode interactive</p> <p>Tema 4. Utilizarea platformelor și a softurilor educaționale în predarea disciplinelor tehnologice</p> <p>Evaluare finală</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2023	
	Trim. I: ian.-mart. 2024	
	Trim. II: apr.-iun. 2024	1 grup
	Trim. III: iul.-sept. 2024	1 grup
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, online	
2. Resurse umane		

<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<p>Unciu Speranța Dorina- studii universitare, specializarea Inginer zootehnic și medicină veterinar, conversie profesională Biologie, cursuri postuniversitare Educație Tehnologică, certificat de formator: F 0244879, nr. 3729</p> <p>Bogdan Doina-Marilena - studii universitare, inginer mecanic, master în Inginerie Mecanică, cursuri postuniversitare Informatică Aplicată și Programare, certificat de formator, cod COR 241205, nr.91</p> <p>Kovács Ștefan - studii universitare, cursuri postuniversitare Educație Tehnologică, certificat de formator seria D, nr. 032832</p>
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Chiriac Livia Simona
2. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	50
<i>Costul programului</i>	150 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	6 lei

III.1.18. Start în aventura cunoașterii Universului

1. Criterii curriculare	
<i>Denumirea programului</i>	Start în aventura cunoașterii Universului
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori pentru învățământ primar/învățători
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Programa școlară pentru disciplina de tip opțional integrat „Start în aventura cunoașterii Universului”, aprobată prin O.M.E. nr. 4096 din 22.06.2022, a fost elaborată cu scopul de a crea oportunități de dezvoltare a elevilor de nivel primar plecând de la:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nevoia formării copiilor ca viitori cetățeni ai Uniunii Europene, uniune prefigurată de un viitor dinamic și care îi va solicita, copilului de azi, cetățeanului de mâine, să treacă într-o permanentă stare de adaptare la schimbările mai mult sau mai puțin evidente și la oportunitățile potențiale; - Creșterea rolului inteligenței artificiale în transformarea lumii în general și a astronomiei și științelor spațiale în particular; - Implicarea copiilor în activitățile de cunoaștere, în alegerea unor fapte și fenomene din universul apropiat și din spațiul cosmic valorificând potențialul educației STEAM în formarea gândirii critice și diversificarea opțiunilor pentru o viitoare carieră. <p>Din perspectiva rolului pe care-l are programa elaborată, se impune susținerea și ghidarea profesorilor, în utilizarea la clasă a resurselor educaționale existente pe piața educațională în vederea reconfigurării design-ului activităților de învățare și abordarea unui design universal pentru învățare – (UDL, universal design for learning) și abilitarea curriculară în vederea abordării educației STE(A)M – știință, tehnologie, inginerie (artă) și matematică – încă din primii ani de școală ai copiilor. Prin activitățile propuse, programa școlară, conferă oportunități de dezvoltare prin contact cu elemente de știință, tehnologie, inginerie și matematică, într-o prezentare aplicată și cu accent ludic, în care arta poate fi o formă extrem de utilă pentru a media cunoașterea umană, copilul fiind încurajat să experimenteze, să observe, să cerceteze.</p> <p>Un alt aspect cu impact inovator, îl constituie specificitatea curriculumului, în ceea ce privește orientarea în carieră încă de la vârste fragede și orientarea spre științe și în special științe spațiale, alături de științele fundamentale. Importanța abordării meseriilor viitorului și implicarea științelor spațiale încă de la vârste mici, având în vedere faptul că epoca cosmică și dezvoltarea rapidă a explorării spațiului au servit și servesc drept un fel de accelerator al științei și tehnologiei, oferind posibilitatea de a experimenta domenii diverse, de a-și valoriza</p>

	<p>abilitățile/aptitudinile native sau dobândite, de a se manifesta creativ, de a se pregăti pentru viață.</p> <p>Este nevoie ca școala secolului XXI să semene tot mai mult cu un CENTRU DE INOVARE, un loc în care se formează noi competențe, în care procesul instructiv-educativ, are un caracter integrat, un loc care se ține cont de întrebările și nevoile personale ale elevilor, tehnologia are un rol fundamental, iar elevii sunt impulsionați să creeze viitorul și nu doar să memoreze trecutul.</p>	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activ pe domeniul ccbd.n.ro al CCD BN	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	20 ore (16 ore sincron; 4 ore asincron)	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea structurii și specificului programei școlare - Proiectarea și organizarea de activități educaționale în vederea aplicării programei școlare la clasă - Utilizarea curent și corect, la nivel teoretic și practic aplicativ, a noțiunilor/conceptelor cheie și a celor operaționale utilizate în cadrul programului de formare 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i> <i>Denumire/nr. de ore alocate</i>	<p>Tema 1. Programa școlară „Start în aventura cunoașterii Universului” -structură și resurse educaționale</p> <p>Tema 2. Strategii de aplicare la clasă a activităților prevăzute în programa școlară atât ca disciplină de sine stătătoare cât și integrarea la alte discipline</p> <p>Evaluare finală</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.- dec. 2023	
	Trim. I: ian.- mart. 2024	1 grup
	Trim. II: apr.- iun. 2024	1 grup
	Trim. III: iul.- sept. 2024	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, online	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<p>Bălan Daiana Camelia - studii universitare, Fizică, cursuri postuniversitare Matematică și Științele naturii, masterat - Chimie didactică, certificat de formator, seria G, nr. 00080009</p> <p>Ujic Luminița, studii universitare, specializarea Geografie, certificat de formator seria F, nr.0236747</p> <p>Todea Vasilica-Adriana-Melania-Monia - studii universitare, specializarea română-etnologie/psihopedagogie învățământ primar și preșcolar, master specializarea management educațional, certificat de formator, seria G, nr.00080027</p>	

<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Chiriac Livia Simona
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	50
<i>Costul programului</i>	120 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	6 lei

III.1.19. Alimentația sustenabilă – element cheie în lupta împotriva schimbărilor climatice

1.Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Alimenta ia sustenabil – element cheie în lupta împotriva schimb rilor climatice	
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice din înv mântul preuniversitar	
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	<p>Acest curs este propus în cadrul proiectului Erasmus+, „Sustainable food – from production to consumption”, implementat de Casa Corpului Didactic a Jude ului Bistri a-N s ud, în parteneriat cu Podkarpackie Teacher Education Centre - Polonia, Agrupamento Escolas Nuno Alvares - Portugalia i Liceul Agricol Bistri a.</p> <p>Schimb rile climatice i degradarea mediului sunt probleme cu care ne confrunt m la nivel na ional i interna ional. Schimb rile climatice constituie provoc ri majore, care vor marca genera iile viitoare. Abordarea acestora trebuie s aib în vedere schimb ri radicale atât la nivel economic, cât i la nivel social. Educa ia este unul din pilonii îmbun t irii r spunsului la schimb rile climatice, prin schimbarea comportamentului uman, în vederea protej rii naturii i a resurselor.</p> <p>Cursul î i propune s transfere cuno tin e, con tinentizare, abilit i i competen e c tre profesorii din sistemul preuniversitar pentru a promova importan a abord rii unei alimenta ii sustenabile în lupta împotriva schimb rilor climatice.</p>	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activ pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore (14 ore sincron; 10 ore asincron)	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea i consolidarea competen elor ecosociale - Dezvoltarea de metode i instrumente de predare înv are care integreaz concepte legate de alimenta ie sustenabil i schimb rile climatice în predarea diferitelor discipline 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>		
<i>Denumire/nr. de ore alocat</i>		
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.- dec. 2023	
	Trim. I: ian.- mart. 2024	
	Trim. II: apr.- iun. 2024	1 grup
	Trim. III: iul.- sept. 2024	

<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu pentru dezvoltare profesional continuu , online
4. Resurse umane	
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	Nogy Carmen Viorica, studii universitare, specializarea Horticultur , certificat de formator seria seria G, nr. 00080962
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Hangea Cristina Maria
5. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	24
<i>Costul programului</i>	150 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	6 lei

III.1.20. Abilități de viață la elevi și adolescenți – prevenirea consumului de droguri și impactul asupra abandonului școlar.

1. Criterii curriculare	
<i>Denumirea programului</i>	Abilități de viață la elevi și adolescenți – prevenirea consumului de droguri și impactul asupra abandonului școlar.
<i>Public-țintă vizat</i>	Cadre didactice
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	În ultima perioadă se constată că pentru tot mai mulți elevi și adolescenți consumul de substanțe reprezintă un stil de viață, iar riscurile asupra sănătății sunt tot mai mari. Procesul de globalizare, caracterizat de mișcarea liberă a persoanelor, a bunurilor și a capitalurilor, de dezvoltare a noilor tehnologii informatice și de comunicații, dar și mondializarea crimei organizate, a determinat noi provocări în propagarea și răspândirea acestui fenomen. În acest context, măsurile luate de fiecare țară, dar și de organismele internaționale de profil, nu au stopat expansiunea fenomenului drogurilor sau izolarea sa la nivelul unei regiuni geografice sau a unui stat. Prevenirea, instruirea cadrelor didactice este necesară pentru creșterea rezistenței la presiunea consumului de substanțe. Coordonarea dintre persoanele abilitate și cadrele didactice facilitează o mai bună gestionare a activităților de prevenție în rândul tinerilor, prin armonizarea deciziilor cu utilizarea rațională și eficientă a tuturor resurselor existente, în scopul atingerii obiectivelor propuse prin intermediul acestui program de formare propus. În plus, mecanismele de coordonare sunt necesare pentru a intensifica cooperarea între sectoarele de învățământ și CPECA precum și alte ONG care se ocupă cu prevenția și intervenția specializată în acest domeniu, ofertei de droguri, pentru a se ajunge la acțiuni concertate și pentru a evita contradicțiile, suprapunerile sau consecințele nedorite ale unor intervenții specifice. În acest context, instituirea și consolidarea unui sistem eficient de coordonare interinstituțional reprezintă cheia consensului între autoritățile responsabile cu implementarea politicilor în domeniul drogurilor. Încurajăm, în acest sens, cadrele didactice, care coordonează direct activitatea educativă a copiilor și adolescenților, să introducă în cadrul inițiativelor proprii activitățile și exemplele de bună practică asimilate pe parcursul acestui program.
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Online / față în față
Curriculum-ul programului	

<i>Competențe vizate</i>	- Accesarea diverselor surse de informare în scopul documentării - Utilizarea metodelor și strategiilor adecvate la clasă	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Tema 1. Informații despre droguri Tema 2. Implicarea colii, părinților, comunității, în problematica prevenirii Tema 3. Evaluarea proiectelor Tema 4. Evaluare finală	
	Trim. IV: oct.-dec. 2023	
	Trim. I: ian.-mart. 2024	
	Trim. II: apr.-iun. 2024	1 grup
	Trim. III: iul.-sept. 2024	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, online	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	Rogozan Violeta, prof. istorie, studii superioare, certificat absolvire formator nr. 00270180, seria I Ureche Ana-Maria, prof. consilier școlar, studii superioare, certificat absolvire formator nr. 00051544, seria G Reprezentant CPECA (colaborator) Toader Anca -director CJRAE BN (invitat)	
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Chiriac Livia Simona	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Costul programului</i>	Gratuit	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	-	

III.1.21. Abilitare curriculară – Consiliere și orientare

1. Criterii curriculare		
<i>Denumirea programului</i>	Abilitare curriculară – Consiliere și orientare	
<i>Public-țintă vizat</i>	Profesori diriginți, cadre didactice interesate	
<i>Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)</i>	Disciplina <i>Consiliere și dezvoltare personală</i> este cuprinsă în planul-cadru pentru învățământul gimnazial, ca disciplină de trunchi comun în aria curriculară <i>Consiliere și orientare</i> , având alocat 1 oră pe săptămână în fiecare dintre clasele a V-a – a VIII-a. Elaborarea unei noi programe școlare la clasa a V-a implică necesitatea completării formării inițiale a profesorilor diriginți (indiferent de specialitate) cu noile abordări metodologice, conceptuale și evaluative impuse de ora de consiliere și orientare.	
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	24 ore (14 ore sincron; 10 ore asincron)	
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activ pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN	
Curriculum-ul programului		
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proiectarea curriculară în acord cu noua programă școlară pentru disciplina Consiliere și orientare - Adoptarea atitudinilor pozitive față de sine și a unui stil de viață sănătos și echilibrat - Relaționarea armonioasă cu ceilalți în contexte școlare și extra școlare - Reflectarea asupra motivației și eficacității strategiilor pentru progres în învățare - Luarea deciziilor legate de continuarea studiilor și carierei prin valorificarea informațiilor despre sine, educație și ocupații 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1. Strategii de proiectare/implementare a orei de consiliere și orientare</p> <p>Tema 2. Autocunoașterea și stil de viață sănătos</p> <p>Tema 3. Dezvoltare emoțională și socială</p> <p>Tema 4. Managementul învățării</p> <p>Tema 5. Managementul carierei</p> <p>Evaluare finală</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2023	1 grup
	Trim. I: ian.-mart. 2024	1 grup
	Trim. II: apr.-iun. 2024	
	Trim. III: iul.-sept. 2024	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, online	
2. Resurse umane		

<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	Chiriac Livia Simona – studii universitare, specializarea Geografie-limba și literatura engleză, certificat de formator seria G, nr. 00051481 Dan Aurelia Mariana - studii universitare, specializarea Istorie, doctor în Istorie, certificat de formator, seria G, nr. 00051483;
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Chiriac Livia Simona
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	50
<i>Costul programului</i>	150 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	6 lei

III.1.22. Implementarea eficientă a Sistemului de Control Intern Managerial (SCIM) în unitatea școlară

1. Criterii curriculare	
<i>Denumirea programului</i>	Implementarea eficientă a Sistemului de Control Intern Managerial (SCIM) în unitatea școlară
<i>Public-țintă vizat</i>	Directori/Directori adjuncți ai unităților de învățământ Membrii comisiei de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial - SCIM Personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar Personal didactic interesat de implementarea SCIM.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Conform OSGG 600/2018, Sistemul de Control Intern Managerial este obligatoriu a fi implementat în cadrul instituțiilor publice din România. Stadiul implementării SCIM face obiectul auditurilor Curții de Conturi, ai ordonatorilor principali de credite și a raporturilor semestriale și anuale obligatorii de întocmit de către unitățile de învățământ. Cursul oferă toate instrumentele practice necesare în implementarea SCIM, o etapizare cronologică a implementării SCIM, exemple concrete de documente necesare în cadrul auditurilor interne și externe. Cursul este structurat astfel: 20% din timp se vor asimila cunoștințe teoretice, despre obligațiile legislative în domeniul și cele 16 standarde ale controlului intern, iar 80% din timp vor fi exerciții practice, demonstrații, pași în implementarea, organizarea documentației aferente sistemului de control, indicații specifice de adaptare a cerințelor legislative, soluții concrete pentru fiecare implementare a fiecărui standard în parte.
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	30 ore (18 ore sincron; 12 ore asincron)
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activ pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	-Abordarea unor modalități practice de implementare a sistemului de control intern managerial în cadrul unităților școlare în concordanță cu legislația specifică -Implementarea eficientă a sistemului de control intern managerial, personalizat și adaptat pe specificul instituției proprii -Asigurarea funcționalității sistemului de proceduri și procese. -Monitorizarea performanței unităților școlare și a activităților operaționale din unitățile școlare

	<p>-Aplicarea sistematică și personalizată a legislației din domeniul controlului managerial intern în vederea prevenirii disfuncțiilor organizaționale</p> <p>-Informarea organizației și persoanelor vizate cu privire la drepturile și obligațiile lor în baza legislației privind protecția datelor cu caracter personal</p> <p>-Monitorizarea modalităților în care organizația respectă legislația privind protecția datelor cu caracter personal</p> <p>-Monitorizarea aplicării instrumentelor și metodelor de îmbunătățire a eficacității sistemului de management al securității informației</p>	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1. Legislație. Modificările aduse Codului controlului intern/managerial. Responsabilitățile conducătorilor entităților publice în domeniul SCIM</p> <p>Tema 2. Organizarea și funcționarea Comisiei pentru monitorizarea, coordonarea și îndrumarea metodologică a implementării și dezvoltării SCIM în unitatea școlară</p> <p>Tema 3. Proiectarea și implementarea sistemului de control intern conform standardelor de control intern managerial. Analiză și dezbateri pe fiecare standard cu privire la implementarea acestora în conformitate cu legislația în vigoare.</p> <p>Tema 4. Autoevaluarea SCIM. Monitorizarea și evaluarea procesului de implementare a SCIM</p> <p>Tema 5. Intersecția dintre SCIM și Managementul calității, domeniu principal pentru asigurarea și îmbunătățirea calității în unitățile școlare</p> <p>Tema 6. Noțiuni generale privind responsabilitatea protecției datelor. Cadrul legislativ actual aplicabil protecției datelor cu caracter personal din perspectiva națională și europeană. Politici și proceduri necesare prelucrării datelor</p> <p>Evaluare finală</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2023	
	Trim. I: ian.-mart. 2024	
	Trim. II: apr.-iun. 2024	1 grup
	Trim. III: iul.-sept. 2024	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, online	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	Pv luc-Gal Enik – studii universitare, specialitatea Muzică, masterat, certificat formator - Cod COR 241 205, Seria G, nr. 00080043	

<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Cri an Oana Carina
3.Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	25
<i>Costul programului</i>	180 lei
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	6 lei

III.1.23. Asigurarea internă a calității în unitățile de învățământ

1. Criterii curriculare	
<i>Denumirea programului</i>	Asigurarea internă a calității în unitățile de învățământ
<i>Public-țintă vizat</i>	Directori/Direcții adjuncți ai unităților de învățământ Cadre didactice cu atribuții în Comisia de Asigurare și Evaluare a Calității din unitățile de învățământ Cadre didactice interesate de managementul calității în unitatea școlară
<i>Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)</i>	Importanțele dezvoltării în domeniul normativ, prin extinderea cadrului legislativ și în cel operațional, prin crearea unor instrumente în domeniul evaluării și asigurării calității, au creat cadrul instituțional legal pentru dezvoltarea și implementarea mecanismelor de asigurare a calității în educație, la nivelul de furnizor al unității școlare. Conform legislației în vigoare, la nivelul fiecărei unități de învățământ trebuie să funcționeze comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC), care are rol în asigurarea internă și evaluarea calității. Acest program de formare oferă: abilitarea membrilor CEAC, în asigurarea internă a calității; pregătirea cadrelor didactice care să cunoască în amănunțime sistemul de management al calității instituției școlare; desfășurarea activităților CEAC cu maximă eficiență, în baza unor reguli și valori proprii fiecărei unități, și asumarea de către cadrele didactice a rolului de experți în evaluarea internă a calității prin noile competențe dobândite; dezvoltarea competențelor de proiectare și desfășurare a activităților specifice asigurării calității din unitățile de învățământ preuniversitar.
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	26 ore (16 ore sincron; 10 ore asincron)
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activ pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a conceptelor specifice calității educației - Dezvoltarea de metode eficiente de proiectare și organizare a activităților de asigurare a calității din cadrul unităților de învățământ - Valorizarea și dezvoltarea resurselor existente la nivelul unității de învățământ în scopul creșterii calității educației - Utilizarea metodelor și strategiilor adecvate asigurării interne a calității - Informarea organizației și persoanelor vizate cu privire la drepturile și obligațiile lor în baza legislației privind protecția datelor cu caracter personal

	- Monitorizarea modalităților în care organizația respectă legislația privind protecția datelor cu caracter personal	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<p>Tema 1. Legislație – Cadrul legal și metodologic privind asigurarea calității în unitățile de învățământ</p> <p>Tema 2. Noile standarde naționale de evaluare/standarde de calitate; Autorizarea și funcționarea provizorie/acord de înființare - acreditarea - evaluarea extern periodic ; Evaluarea extern (scop, procedură, program)</p> <p>Tema 3. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității - element reglator în asigurarea calității educației din unitatea de învățământ</p> <p>Tema 4. Autoevaluarea - condiție esențială a asigurării interne a calității</p> <p>Tema 5. Noțiuni generale privind responsabilitatea protecției datelor. Cadrul legislativ actual aplicabil protecției datelor cu caracter personal din perspectiva națională și europeană. Politici și proceduri necesare prelucrării datelor</p> <p>Evaluare final</p>	
<i>Calendarul programului</i>	Trim IV: oct.-dec. 2023	
	Trim. I: ian.-mart. 2024	
	Trim. II: apr.-iun.2024	1 grup
	Trim. III: iul.-sept. 2024	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, online	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	<p>Păvăluț Gal Enik – studii universitare, specialitatea Muzică, masterat, certificat formator - Cod COR 241 205, Seria G, nr. 00080043</p> <p>Brănișteanu Rodica - doctorat în științele pedagogiei, certificat de formator, Cod COR 241205, Seria G, nr.00053058</p>	
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Crișan Oana Carina	
3.Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Costul programului</i>	160 lei	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	6 lei	

III.1.24. Nevoi educaționale speciale în sala de clasă

1. Criterii curriculare	
<i>Denumirea programului</i>	Nevoi educaționale speciale în sala de clasă
<i>Public-țintă vizat</i>	Educatori, învățători, profesori
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Existența unui număr foarte mare de elevi cu CES în școala de masă
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	30 ore (14 ore sincron, 16 ore asincron)
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activ pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Politici educaționale în sfera cerințelor educative speciale și promovarea dreptului la educație pentru toți copiii - Dezvoltarea practicilor în școală și posibilitatea rezolvării problemelor de învățare ale copiilor prin metode pedagogice incluzive - Formarea unei competențe corecționale pedagogice a cadrelor didactice în procesul integrării, pe baza biofeedback-ului incluziv
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	
	Trim. IV: oct.-dec. 2023
	Trim. I: ian.-mart. 2024
	Trim. II: apr.-iun. 2024
	Trim. III: iul.-sept. 2024
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, online
2. Resurse umane	
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	Bidic Emilia, studii universitare, specializarea Psihologie, certificat de formator Seria I, nr. 00270135;
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Chiriac Livia Simona
3. Criterii economice	
<i>Număr cursanți planificați</i>	25
<i>Costul programului</i>	180 lei

<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	6 lei
---	-------

III.1.25. Management educațional

1. Criterii curriculare	
<i>Denumirea programului</i>	Management educațional
<i>Public-țintă vizat</i>	Directori/Directori adjuncți ai unităților de învățământ. Cadre didactice din învățământul preuniversitar interesate de formarea și dezvoltarea competențelor de conducere, îndrumare și control.
<i>Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)</i>	Practica educațională modernă sugerează că astăzi, managementul a depășit cadrul tehnicii de organizare și conducere ca descriptor principal atunci când ne raportăm la conducerea și îmbunătățirea instituțiilor din domeniul serviciilor publice, fiind asociat cu schimbarea, cu ingeniozitatea, motivarea, inspirația și eficiența activităților. Din această perspectivă, managerul școlar ar trebui să își asume simultan două roluri aparent dihotomice: să nu se rezume la a-și exercita în mod „automatizat”, strict raportat la fișa postului, funcția de director al unei instituții școlare, ci să fie și lider. Managerul Lider este un deziderat al societății contemporane care are nevoie de actori sociali activi care să declanșeze, să susțină energic forța pozitivă transformatoare a resursei umane pe care nu doar o monitorizează și o coordonează, ci în primul rând o motivează, o valorifică, oferind încredere, curaj, inspirație. Programul Management educațional este destinat managerilor din unitățile de învățământ preuniversitar, dar și cadrelor didactice aspirante la poziții manageriale, de îndrumare sau control, urmând să formeze un nou tip de management în școli, prin dezvoltarea competențelor manageriale autentice care, alături de cunoștințele dobândite, să determine crearea unei viziuni creatoare și flexibile asupra actului educațional instituționalizat.
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	30 ore (18 ore sincron; 12 ore asincron)
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	Platforma Google Workspace for Education Fundamentals activ pe domeniul ccdbn.ro al CCD BN
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea unor competențe specifice, asociate statutului de manager: proiectarea, dezvoltarea, organizarea, implementarea și evaluarea - Utilizarea adecvată a conceptelor specifice calității educației. - Dezvoltarea de metode eficiente de proiectare și organizare a activităților de asigurare a calității din cadrul unităților de învățământ - Identificarea punctelor pozitive și a nevoilor de dezvoltare în activitatea echipei, găsirea de soluții care să îmbunătățească activitatea și să dezvolte sentimentul de unitate în cadrul echipei

	<ul style="list-style-type: none"> - Asumarea responsabilităților în implementarea unitară a strategiilor de dezvoltare instituțională - Elaborarea și implementarea unitară a strategiilor de autoevaluare a procesului educațional 	
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Tema 1. Managementul calității Tema 2. Organizarea instituției școlare Tema 3. Conducerea operațională a instituției de învățământ Tema 4. Monitorizarea și evaluarea Evaluare finală	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2023	
	Trim. I: ian.-mart. 2024	
	Trim. II: apr.-iun. 2024	1 grup
	Trim. III: iul.-sept. 2024	
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>	Portofoliu pentru dezvoltare profesională continuă, online	
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați (nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	Păvăluț Gal Enik – studii universitare, specialitatea Muzică, masterat, certificat formator - Cod COR 241 205, Seria G, nr. 00080043 Brănișteanu Rodica - doctorat în științele pedagogiei, certificat de formator, Cod COR 241205, Seria G, nr.00053058	
<i>Coordonatorul programului</i>	profesor metodist Chiriac Livia Simona	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	25	
<i>Costul programului</i>	180 lei	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	6 lei	

III.2. PROGRAME PENTRU FORMAREA PROFESIONALĂ A ADULȚILOR (cod COR)

III.2.1. Formator

1. Criterii curriculare	
<i>Denumirea programului</i>	Specializare, cod COR 242401
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic/ didactic auxiliar
<i>Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)</i>	Ocupația Formator se adresează persoanelor fizice care proiectează, derulează, evaluează și revizuiesc activități teoretice/practice în conformitate cu programele de formare și dezvoltare a competențelor profesionale, derulate în orice tip de organizație de drept public sau privat.
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	180 ore
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	fizic
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Aplicarea prevederilor legale referitoare la formarea profesională a adulților, -Realizarea analizei de nevoi privind formarea profesională a adulților -Respectarea eticii și a standardelor profesionale în formarea profesională a adulților -Evaluarea competențelor inițiale ale participanților la programul de formare profesională a adulților -Aplicarea procedurilor de asigurare a calității activității de formare profesională a adulților, -Comunicarea și relaționarea în procesul de formare -Dezvoltarea lucrului în echipă implicat în procesul de formare, -Gestionarea conflictelor -Organizarea activităților de formare -Proiectarea procesului de instruire -Elaborarea instrumentelor de evaluare -Realizarea activităților de formare teoretic -Realizarea activităților de formare practic -Gestionarea și administrarea resurselor specific procesului de formare -Organizarea procesului de evaluare a participanților la programul de formare profesională a adulților -Efectuarea evaluării și furnizarea feedback-ului privind revizuirea procesului de formare profesională a adulților - Analiza și comunicarea rezultatelor instruirii -Dezvoltarea personală continuă a formatorului

<i>Planificarea modulelor tematice</i>	Fundamentele procesului de formare profesională a adulților Pregătirea programului/stagiului de formare Realizarea activităților de formare Evaluarea participanților la formare Evaluarea și îmbunătățirea programului/stagiului de formare	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2023	1 grup
	Trim. I: ian.-mart. 2024	1 grup
	Trim. II: apr.-iun. 2024	1 grup
	Trim. III: iul.-sept. 2024	1 grup
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>		
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați ((nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	Formatori naționali acreditați	
<i>Coordonatorul programului</i>	director CCD BN Manea Angelo Aurelian	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	56	
<i>Costul programului</i>	800 lei	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	4.45 lei	

III.2.2. Manager Proiect

1.Criterii curriculare	
<i>Denumirea programului</i>	Specializare, cod COR 242101
<i>Public-țintă vizat</i>	Personal didactic/ didactic auxiliar
<i>Justificare (necesitate, utilitate-descriere succintă)</i>	<p>Competențele managerului proiect se corelează cu funcțiile ce ilustrează întregul proces de management de proiect, respectiv: autorizarea și delegarea; stabilirea echipei proiectului; identificarea factorilor interesați în proiect; stabilirea planului proiectului; stabilirea sarcinilor de realizat; elaborarea structurii proiectului, pe activități; stabilirea rolurilor și responsabilităților în cadrul echipei de proiect; elaborarea unui plan de lucru pentru fiecare sarcină de realizat; alcătuirea graficului de derularea a proiectului, stabilirea resurselor necesare, a costurilor și identificarea și înregistrarea riscurilor; contractarea serviciilor, bunurilor și/sau lucrurilor necesare în desfășurarea proiectului; comunicarea planului proiectului și obținerea aprobării din partea factorilor interesați; pregătirea unui buget pentru finanțarea proiectului; asigurarea de rezerve și eliberarea de fonduri; pregătirea lucrurilor pentru începere, întrerupere, sau continuare; monitorizarea progresului proiectului; analizarea și comunicarea rezultatelor; negocierea schimbărilor, indiferent de sursa acestora; modificarea planurilor (atât fizic, cât și financiar).</p> <p>Dacă, uneori, pot apărea diferențe față de cele menționate, ele reflectă faptul că managementul de proiect este o activitate de echipă, ce include acțiuni de strategie, operaționale și de specialitate, care nu pot fi urmărite integral de managerul de proiect individual, conform nivelului precizat de standardul ocupațional.</p>
<i>Durata (nr. total de ore de formare)</i>	90 ore
<i>Locul de desfășurare a programului</i>	fizic
Curriculum-ul programului	
<i>Competențe vizate</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Stabilirea scopului proiectului -Stabilirea cerințelor de management integrat al proiectului -Planificarea activităților și jaloanelor proiectului -Gestiunea utilizării costurilor și a resurselor operaționale pentru proiect -Realizarea procedurilor de achiziții pentru proiect -Managementul riscurilor -Managementul echipei de proiect -Managementul comunicării în cadrul proiectului -Managementul calității proiectului
<i>Planificarea modulelor tematice</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Stabilirea scopului proiectului -Stabilirea cerințelor de management integrat al proiectului -Planificarea activităților și jaloanelor proiectului

	-Gestiunea utilizării costurilor și a resurselor operationale pentru proiect -Realizarea procedurilor de achiziții pentru proiect -Managementul riscurilor -Managementul echipei de proiect -Managementul comunicării în cadrul proiectului -Managementul calității proiectului	
<i>Calendarul programului</i>	Trim. IV: oct.-dec. 2023	1 grup
	Trim. I: ian.-mart. 2024	1 grup
	Trim. II: apr.-iun. 2024	1 grup
	Trim. III: iul.-sept. 2024	1 grup
<i>Modalități de evaluare a cursanților</i>		
2. Resurse umane		
<i>Formatori implicați ((nume și prenume, specializare, nivel de pregătire, documente justificative privind calitatea de formator)</i>	Formatori naționali acreditați	
<i>Coordonatorul programului</i>	director CCD BN Manea Angelo Aurelian	
3. Criterii economice		
<i>Număr cursanți planificați</i>	56	
<i>Costul programului</i>	1200 lei	
<i>Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant</i>	13.33 lei	

III.3 SESIUNI DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE/ SIMPOZIOANE

III.3.1. Importanța responsabilizării în cadrul educației formale și nonformale

Responsabili activitate: prof. metodist Chiriac Livia Simona, inspector școlar prof. Rogozan Violeta Gabriela

Grup țintă: cadre didactice, consilieri școlari

Data și loc de desfășurare: 27- 30 ianuarie 2024, online/față în față, activitate care marchează Ziua Internațională a Nonviolenței în Școală

III.3.2. Abordarea și aplicarea în școlile sanitare postliceale a curriculumului pentru profilul Asistent Medical Generalist și de Farmacie

Responsabili activitate: prof. metodist Chiriac Livia Simona, inspector școlar Unciu Speranța, prof. Anisie Mirela, prof. Bot Sabina

Grup țintă: cadre didactice din învățământul postliceal sanitar

Data și loc de desfășurare: ianuarie-februarie 2024, online

III.3.3. Simpozion Național cu participare Internațională TEACH-ART-CES

Responsabili activitate: prof. Hangea Cristina Maria, prof. Târțar Rodica, prof. Stoica Alexandra, prof. Lazaric Anca

Grup țintă: cadre didactice implicate în procesul instructiv-educativ al elevilor cu CES

Data și loc de desfășurare: februarie 2024, online

III.3.4. Geografia județului Bistrița-Năsăud – Simpozion județean

Responsabili activitate: prof. metodist Chiriac Livia Simona, prof. Rusu Cristina, prof. Năstase Delia, prof. Buzil Leon

Grup țintă: profesori de geografie, alte cadre didactice interesate

Data și loc de desfășurare: mai 2024, online/față în față ISJBN

III.3.5. Simpozion internațional „eTwinning – creativity and innovation”

Responsabili activitate: prof. metodist Hangea Cristina Maria, prof. Cîmpean Emese

Grup țintă: cadre didactice, membri ai comunității locale

Data și loc de desfășurare: mai 2023, online

III.4. WORKSHOP-URI, DEZBATERI

III.4.1. Jocuri și aplicații utile activităților educative (RED)

Responsabili activitate: prof. metodist Hangea Cristina Maria, prof. Bumbu Maria, prof. Moldovan Georgeta, prof. Archiudean Simona

Grup țintă: profesori învățământ preuniversitar, personal didactic auxiliar

Data și loc de desfășurare: octombrie-noiembrie 2023, CSEI Nr. 1 Bistrița

III.4.2. Provocările unui profesor diriginte

Responsabili activitate: prof. metodist Hangea Cristina Maria, prof. Dan Aurelia Mariana

Grup țintă: cadre didactice/ profesori diriginți

Data și loc de desfășurare: octombrie-noiembrie 2023, Colegiul Național „Liviu Rebreanu” Bistrița/online

III.4.3. Jocuri și experimente creative - workshop

Responsabili activitate: bibl. Pop Margareta, bibl. Borz Mihaela, prof. Nufelean Ionela

Grup țintă: Bibliotecarii școlari, documentariști, responsabili CDI

Data și loc de desfășurare: noiembrie 2023, Școala Gimnazială Nr. 4 Bistrița

III.4.4. Competențe Verzi pentru o dezvoltare durabilă - aplicații în CDL-uri, în parteneriat cu operatori economici

Responsabili activitate: prof. metodist Chiriac Livia Simona, prof. Bogdan Doina Marilena, prof. Cazac Sorina, inspector școlar prof. Unciu Speranța, consultant cameral compartiment relații de afaceri Andrada Ilisan

Grup țintă: cadre didactice interesate (din liceele tehnologice)

Data și loc de desfășurare: noiembrie 2023, Camera de Comerț Bistrița-Năsăud

III.4.5. Instrumente de lucru pentru activitatea cu elevii muzicieni. Management curricular

Responsabili activitate: prof. metodist Crișan Oana Carina, prof. Mărginean Raluca

Grup țintă: Profesorii de educație muzicală specializat (pian, cordari, instrumente de suflat, artă vocală)

Data și loc de desfășurare: noiembrie 2023, Liceul de Muzică „Tudor Jarda” Bistrița

III.4.6. Competențe dobândite în mobilități pentru a deveni un bun profesionist workshop

Responsabili activitate: prof. metodist Chiriac Livia Simona, inspector școlar prof. Unciu Speranța, prof. Gurean Dana, prof. Nogy Carmen, prof. Epure Marius

Grup țintă: cadre didactice din învățământul tehnic, servicii și resurse naturale și protecția mediului

Data și loc de desfășurare: noiembrie 2023, față în față /online

III.4.7. Educația tinerilor privind schimbările climatice și mediul

Responsabili activitate: prof. metodist Hangea Cristina Maria, inspector școlar Rogozan Violeta

Grup țintă: consilieri educativi, cadre didactice interesate

Data și loc de desfășurare: 5 decembrie 2023, online/față în față

III.4.8. Strategii didactice inovative în procesul de predare-învățare-predare pentru modulele de specialitate (Tehnologii)

Responsabili activitate: prof. metodist Chiriac Livia Simona, inspector școlar prof. Unciu Speranța, prof. Baci Alin, prof. Checiche Loredana, prof. Cârțu Domnica, prof. Mora Elena

Grup țintă: cadre didactice

Data și loc de desfășurare: ianuarie-martie 2024, online

III.4.9. „Ziua Națională a Lecturii”- în bibliotecile școlare

Responsabili activitate: bibl. Pop Margareta, bibl. întregan Octavia

Grup țintă: Bibliotecari școlari, documentariști, responsabili CDI

Data și loc de desfășurare: februarie 2024, Colegiul Național „Petru-Rare” Beclean

III.4.10. Tradiție și inovație în procesul de evaluare. Strategii de optimizare, în vederea creșterii calității actului educațional și a asigurării succesului la examene naționale

Responsabili activitate: profesor metodist Chiriac Livia Simona, inspector școlar Florean Filip

Grup țintă: profesori de istorie, geografie și discipline socio-umane

Data și loc de desfășurare: februarie-martie 2024, față-în-față

III.4.11. Strategii de implementare a proiectelor educaționale în instituții de învățământ

Responsabili activitate: profesor metodist Hangea Cristina Maria, inspector școlar Macarie Doina

Grup țintă: profesori, coordonatori de proiecte educaționale, directori de unități de învățământ

Data și loc de desfășurare: februarie-martie 2023, sala de ședințe ISJBN

III.4.12. Hărțile conceptuale - workshop

Responsabili activitate: profesor metodist Crișan Oana Carina, prof. Mărginean Raluca

Grup țintă: cadre didactice interesate

Data și loc de desfășurare: februarie 2024, online

III.4.13. Dezbateri privind orientarea elevilor din gimnaziu spre învățământul profesional și tehnic - domenii profesionale

Responsabili activitate: profesor metodist Chiriac Livia Simona, inspector școlar prof. Unciu Speranța, prof. Triacă Ionica

Grup țintă: cadre didactice care predau educația tehnologică

Data și loc de desfășurare: februarie 2024

III.4.14. Zoom pe viitor - webinar informativ diriginți

Responsabili activitate: prof. metodist Hangea Cristina Maria, prof. Florea Bianca, prof. Sidor Luciana

Grup țintă: Cadre didactice/diriginți clase terminale

Data și loc de desfășurare: martie 2023, online

III.4.15. „Ziua Internațională a Poeziei” – dezbateri

Responsabil activitate: bibl. Pop Margareta, bibl. Butuza Nicoleta Paula

Grup țintă: Bibliotecarii școlari, documentariști, responsabili CDI

Data și loc de desfășurare: martie 2024, Colegiul Național „Andrei Mureșanu” Bistrița

III.4.16. Rutinele de gândire creativă în activitățile de dezvoltare a limbajului desfășurate în grădiniță - workshop

Responsabili activitate: profesor metodist Crișan Oana Carina, inspector școlar prof. Chira Emiliană, prof. Brănișteanu Rodica și prof. Popășan Viorica-Adriana

Grup țintă: cadre didactice din învățământul preșcolar;

Data și loc de desfășurare: martie 2024, online

III.4.17. Tehnici de predare-învățare-evaluare modernă a geografiei

Responsabili activitate: prof. metodist Chiriac Livia Simona, prof. Manea-Sion Ruxandra

Grup țintă: profesori de geografie

Data și loc de desfășurare: aprilie 2024, online

III.4.18. Rolul povestirii în orele de educație muzicală

Responsabili activitate: prof. metodist Crișan Oana Carina, prof. Sârb Diana-Elena, Păvăluț Gal Eniko

Grup țintă: profesori pentru învățământul preșcolar/educatori, profesori pentru învățământul primar/învățători, profesori de educație muzicală

Data și loc de desfășurare: mai 2024, online

III.4.19. Cultură și spiritualitate – dezbateri

Responsabili activitate: bibl. Pop Margareta, bibl. Bucă Bianca, prof. Scridon Corina Maria

Grup țintă: Cadre didactice, bibliotecari școlari, documentariști, responsabili CDI

Data și loc de desfășurare: mai 2024, școala Gimnazială Nr.1 Bistrița